



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере
и бизнесе**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(бакалаврская работа)

На тему Модель социальной поддержки студенческой молодежи

Выполнитель Стручинская Анастасия Алексеевна

Руководитель кандидат экономических наук, доцент

Сабанчиева Динара Хазраталиевна

«Вышше допускаю»

Ка. заведующий кафедрой

Кандидат экономических наук, доцент
Семёнова Юлия Евгеньевна

15 » июня 2024г.

Санкт – Петербург
2024

Оглавление

	Стр.
Введение	3
1. Нормативно правовые аспекты социальной поддержки студенческой молодежи	5
1.1. Содержание и роль социальной поддержки студенческой молодежи	5
1.2. Современные формы, методы и инструменты социальной поддержки студенческой молодежи и порядок оценки их эффективности	13
2. Анализ системы социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»	20
2.1. Особенности организации управления и нормативно-правового регулирования системы социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»	21
2.2. Анализ эффективности мер социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»	33
3. Разработка предложений по совершенствованию социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»	44
3.1. Организационные мероприятия по расширению социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»	44
3.2. Социально-экономическое обоснование предлагаемых мероприятий по совершенствованию социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»	52
Заключение	59
Список использованной литературы	62

Введение

В настоящее время, в виду постоянного внимания государства к молодежной политике в целом и в обеспечении социальной поддержки студентов в частности, можно признать накопление достаточно обширного опыта в практике применения различных инструментов. Помимо этого, был сформирован ряд целевых программ в данном направлении, разработана система грантов по поддержке молодежных инициатив.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью внимания к системе социальной поддержки студенческой молодежи в виду ее непосредственного участия в повышении человеческого потенциала государства, обеспечения его инновационного развития и национальной конкурентоспособности в перспективе. Однако, следует признать наличие ряда нерешенных проблем, требующих участия как со стороны государства, так и самих учебных заведений и некоммерческих организаций. Следует признать и недостаточную эффективность использования потенциала молодежных общественных объединений, отсутствие комплексного представления о проблемах и потребностях студенческой молодежи органами муниципальной власти на своей территории. Также не всегда обеспечивается должная координация и взаимодействие между различными субъектами молодежной политики на муниципальном уровне.

Соответственно, наличие нерешенных проблем в сфере социальной поддержки студенческой молодежи требует более детального исследования возможных инструментов по их устранению и обеспечению оптимизации проводимой государственной политики, адаптированной под региональные и муниципальные условия конкретной территории и учебного заведения.

Цель исследования - разработка модели социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Задачи:

- определить теоретические аспекты в отношении содержания и роли социальной поддержки студенческой молодежи и систематизировать современную нормативно-правовую основу регулирования основных форм, методов и инструментов ее реализации;
- рассмотреть особенности организации управления и нормативно-правового регулирования системы социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»;
- провести анализ эффективности мер социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»;
- разработать мероприятия по совершенствованию социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ», в том числе и в отношении рекомендаций по совершенствованию на региональном уровне г.Санкт-Петербурга на уровне региональной молодежной политики;
- представить социально-экономическое обоснование предлагаемых мероприятий по совершенствованию социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Объект исследования - система социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Предмет исследования - модель социальной поддержки студенческой молодежи в.

Методы исследования: индукции и дедукции, анализа и синтеза, графический и статистический методы, наблюдения, сравнения и обобщения.

Научная новизна заключается в разработке модели социальной поддержки студенческой молодежи применительно к ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Практическая значимость состоит в возможности использования результатов исследования ФГБОУ ВО «РГГМУ».

1 Нормативно правовые аспекты социальной поддержки студенческой молодежи

1.1 Содержание и роль социальной поддержки студенческой молодежи

Независимо от состояния развития политики, культуры и экономики общества в нем присутствуют отдельные лица или группы лиц, не способных в виду самых разных причин обеспечить собственную полноценную поддержку самостоятельно в части достаточными для удовлетворения своих потребностей средствами или же заботы о себе. Иными словами, нуждающихся в поддержке со стороны государства, общества и отдельных лиц.

Особую категорию в числе данных представителей общества составляют представители студенческой молодежи, формирующие собой потенциал будущего развития страны. В виду необходимости обучения студенты не имеют возможности полного включения в процессы трудовой деятельности, а, соответственно и самостоятельного материального обеспечения, при этом оставаясь активной частью общества. При этом данное положение носит временный характер.

Необходимо отметить в числе одного из фундаментальных основ теории социально-экономических отношений выступает положение, что именно наличие человеческих потребностей в поддержке и помощи выступает в качестве фактора появления и общего развития инструментов социального взаимодействия и социальных отношений [17].

Современные научные исследования, посвященные проблематике организации социальной поддержки и помощи населению определяют термин «социальная поддержка» в качестве базового при осознании человечеством необходимости заботы друг о друге.

В целях уточнения содержательных характеристик понятия социальная поддержка на рисунке 1.1 представлены результаты систематизации научных подходов к его трактовке.

Автор (источник)	Определение понятия
Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [2]	Социальная поддержка, в свою очередь, является более узким понятием и означает систему конкретных мер (выплат, услуг), которые предоставляются для обеспечения социальных гарантий населения, за исключением пенсионного обеспечения.
Д. С. Кочетков, А. И. Галкин [17]	Под социальной поддержкой можно понимать комплекс мер, которые адресно предоставляются нуждающимся гражданам в дополнение к основным видам социального обеспечения.
А. Н. Больницкая [12]	Под социальной поддержкой понимается система мер, обеспечивающих социальные гарантии отдельным категориям граждан, устанавливаемые законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
М. В. Филиппова и др. [24]	Под социальной поддержкой понимается объединенная общей целевой направленностью группа видов социального обеспечения, выраженных в дополнительных денежных выплатах, в освобождении от несения некоторых расходов и в дополнительных социальных услугах

Рисунок 1.1 - Подходы к трактовке понятия «социальная поддержка»

Таким образом, на основании исследования приведенных определений понятия можно выделить следующие признаки социальной поддержки:

- определенная система мер адресного характера;
- получатели мер - конкретные группы (категории) населения;
- выражается либо в денежной форме (выплатах, компенсациях, освобождения от расходов), либо в виде услуг;
- регулируется нормативно-правовыми актами.

Соответственно, социальная поддержка представляет собой урегулированную на нормативно-правовой основе определенную систему мер, имеющих адресный характер и предоставляемую конкретным группам

(категориям) населения в денежной форме (выплатах, компенсациях, освобождения от расходов), либо в виде социальных услуг.

Как социальная категория социальная поддержка выступает в роли отношений по перераспределению национального дохода с целью обеспечения установленных социальных стандартов жизни для каждого человека в условиях действия социальных рисков [11].

При этом общая система социальной поддержки может быть представлена следующей совокупностью основных мер (рисунок 1.2).

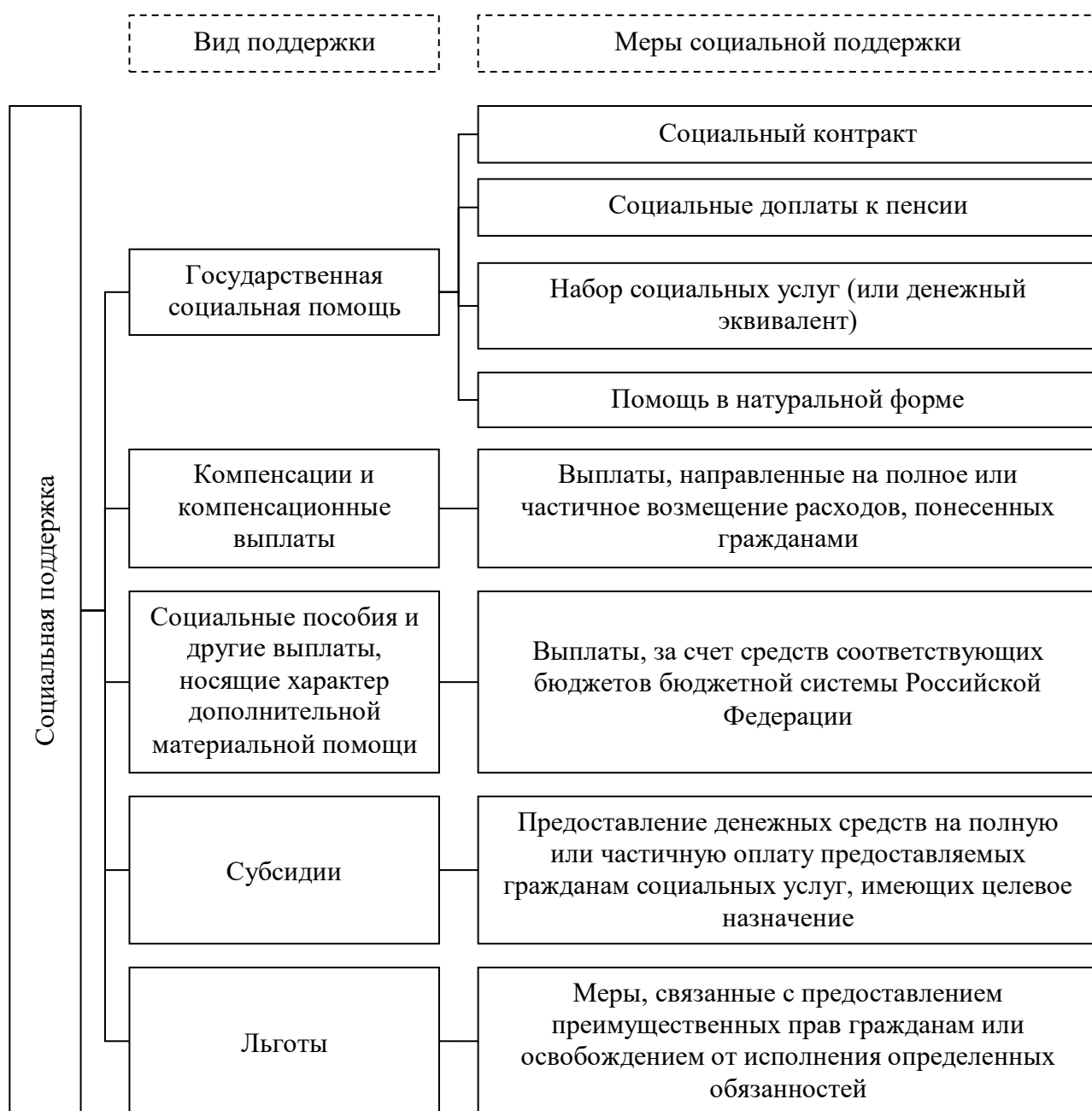


Рисунок 1.2 - Меры социальной поддержки [18]

В нашем случае, получатель мер социальной поддержки выступает студенческая молодежь, которая обладает определенными социальными и возрастными параметрами как группа населения. В частности, к студенческой молодежи относят представителей активного трудоспособного возраста, занимающих промежуточное положение между представителями младшего и старшего возраста, отличающееся значительным образовательным уровнем, динамичным социальным поведением и формирующее основу для будущего интеллектуального и производственного потенциала государства [21].

В подавляющем большинстве стран мира значительное внимание уделяется вопросам социальной поддержки студентов, что обусловлено пониманием сложности периода перехода молодого человека к самостоятельной жизни и важностью поддержки и помощи ему в создании оптимально благоприятных условий профессионального и личностного становления. Кроме того, неоспоримым является факт, что среди студенческой молодежи растет численность так называемых уязвимых категорий (студенты с инвалидностью, с особыми образовательными потребностями, социальные сироты, из числа военнослужащих, участников боевых действий, из семей беженцев и вынужденно перемещенных).

Широкая палитра социальных, экономических, бытовых, психологических проблем, с которыми сталкиваются современные студенты, плюс к этому наличие многочисленных вызовов и рисков, может стать существенной преградой на пути их успешной адаптации в университетском образовательном пространстве и дальнейшего профессионального и личностного становления [10].

Помимо этого, в условиях экономической нестабильности многие студенты также могут столкнуться с финансовыми трудностями. Обеспечение материальной поддержки через стипендии, гранты в рамках обучения в учебном заведении, предоставление доступа к специальным кредитным государственным программам позволит студентам продолжать свое обучение и сосредотачиваться на развитии умений, компетентностей и профессионального роста, что и

предопределяет постоянное внимание государства в вопросах обеспечения социальной поддержки студенческой молодежи как неотъемлемой составляющей проводимой социальной и образовательной политики [28].

Россия не является исключением, предлагая также определение на государственном уровне ведущих направлений социальной поддержки студентов:

- доступность и безвозмездность высшего образования;
- предоставление государственных стипендий и льгот;
- гарантирование социального обеспечения студентам из числа детей-сирот и лишенных родительской опеки;
- помощь с трудоустройством и другие [27].

Каждый российский студент имеет право на безопасные и безвредные условия обучения, труда и быта, на трудовую деятельность во вне учебное время, на выбор формы обучения, на льготный проезд в транспорте, обеспечение общежитием, бесплатное пользование библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных, медицинских и других подразделений заведения [1].

Таким образом, в виду постоянных изменений в современном мире и ключевой роли студенческой молодежи в формировании и определении этих изменений. Увлеченная не только получением знаний, но и активным участием в гражданской жизни, студенческая молодежь выступает как динамичный фактор, наполняющий общество энергией, творчеством и новаторством, а также как двигатель инноваций и прогресса в развитии страны. Ее идеи, энтузиазм и способность к сотрудничеству являются ключевыми элементами, определяющими не только их собственную судьбу, но и будущее всего народа. Однако в условиях экономической нестабильности и влияния множества дестабилизирующих факторов, невозможности полноценного обеспечения собственной финансовой самостоятельности она становится уязвимой группой и нуждается в помощи на государственном и общественном уровне.

Всю совокупность мер социальной поддержки студенческой молодежи условно можно рассматривать на субъективном и объективном уровнях, общая характеристика которых представлена на рисунке 1.3.

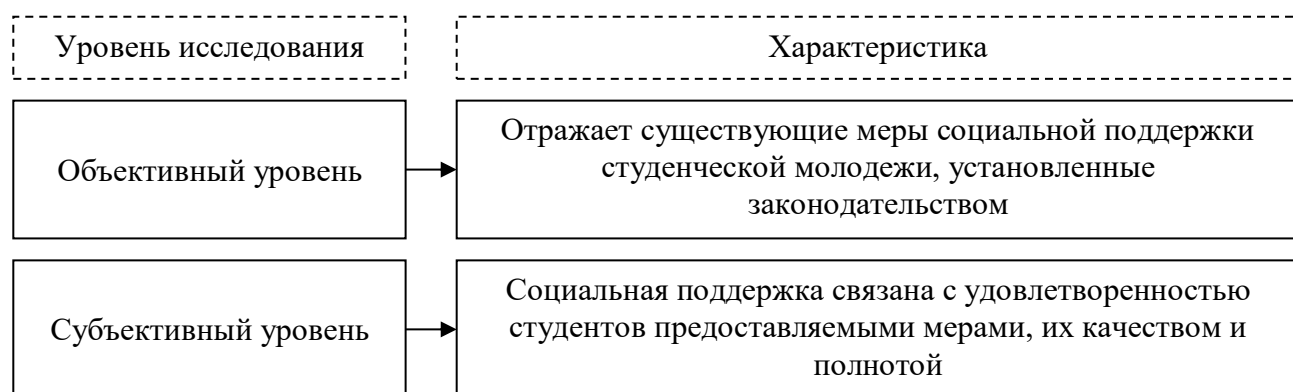


Рисунок 1.3 - Особенности уровней исследования состава мер социальной поддержки студенческой молодежи [16]

При этом, в качестве непосредственного источника предоставления мер социальной поддержки может выступать государство, учебное заведение, сторонние организации коммерческого и некоммерческого характера. Современная система форм, методов, инструментов социальной поддержки, в первую очередь, выступает в роли механизма предотвращения и защиты от социальных рисков студенческой молодежи и минимизации их последствий посредством улучшения социального и материального положения студентов и защиту их прав.

Меры социальной поддержки студенческой молодежи регулируется соответствующими документами нормативно-правового характера. В данном отношении стоит отметить положения основного нормативно-правового акта в сфере регулирования применения мер социальной поддержки обучающихся на территории Российской Федерации, к числу которых относится и студенческая молодежь - п.2 ст. 34 Федерального закона Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [6] (далее - закон Об образовании), перечень которых представлен на рисунке 1.4.

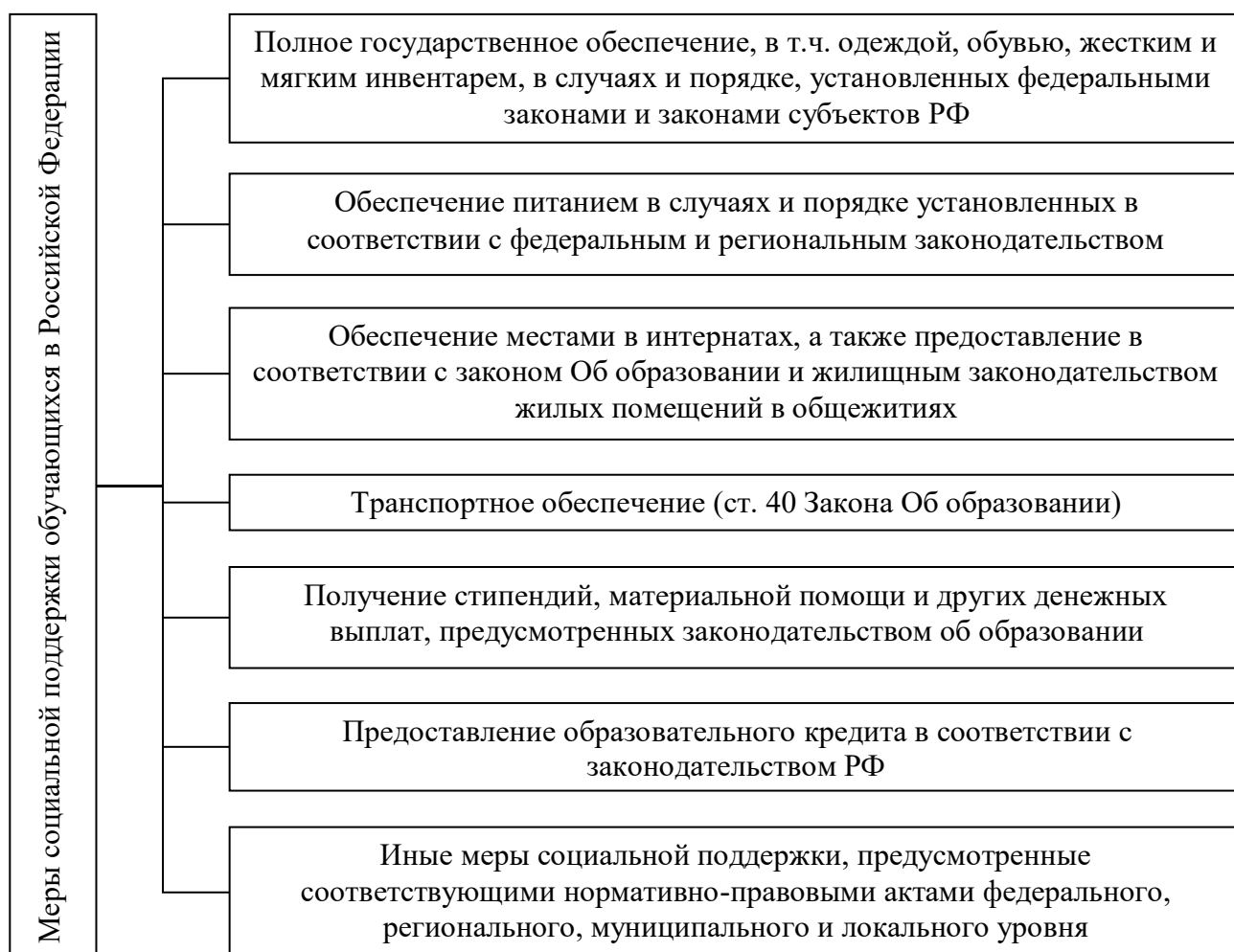


Рисунок 1.4 - Меры социальной поддержки обучающихся в Российской Федерации [6]

Данный перечень мер социальной поддержки не является окончательным и в нормах федерального, регионального, муниципальных и местных правовых актах, принимаемых на уровне учебных заведений может допускаться использование и других методов и инструментов [22].

В первую очередь, спектр мер социальной поддержки для студенческой молодежи ориентирован на предоставление мест в общежитиях для студентов, стипендиальные выплаты, оказание разного рода материальной помощи, обеспечение социальными льготами и компенсация расходов за пользование транспортом [23].

Особую значимость в составе представленных выше направлений социальной поддержки студенческой молодежи играет решение жилищного

вопроса на период обучения посредством студенческих общежитий, выступающих в качестве необходимого атрибута организаций в сфере профессионального образования. Нормативно-правовое регулирование порядка предоставления студентам места в общежитии осуществляется на основе локального акта - «Правил заселения и проживания в общежитии», который утверждается каждым учебным заведением самостоятельно.

При этом, размер оплаты за место в общежитии устанавливается в соответствии с:

- Законом Об образовании (ст. 39) [6];
- «Правилами определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии», утвержденными постановлением Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. № 1190 [7];
- внутренними локальными актами учреждения образования.

Обеспечение социальной поддержки и создание условий для развития студенческой молодежи - это инвестиция в стабильное и процветающее общество, которое будет иметь ресурсы для социально-экономического, научного и культурного развития страны.

1.2 Современные формы, методы и инструменты социальной поддержки студенческой молодежи и порядок оценки их эффективности

Следующей значимой мерой социальной поддержки студенческой молодежи можно назвать выплату стипендий, назначаемых студентам, проходящим очное обучение в имеющих государственную аккредитацию учебных заведениях, и выплачиваемых за счет средств бюджета.

В настоящее время к числу стипендиальных выплат относятся следующие:

– Стипендии Президента РФ и специальные стипендии Правительства РФ, назначаемые обучающимся в образовательных и научных организациях, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положением, утвержденным Президентом и Правительством РФ;

– Государственные (муниципальные) академические стипендии назначаются обучающимся по очной форме в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ;

– Государственные (муниципальные) социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной помощи (детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; лицам, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп; лицам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф; обучающимся, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий; малообеспеченным).

– Именные стипендии - утверждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами за особые достижения в учебе, творчестве [13].

Как и в отношении регулирования предоставления места в общежитии, основным правовым актом в отношении стипендий выступает «Закон Об образовании», при этом каждое учебное заведение разрабатывает собственноручно внутренний локальный акт - Положение о стипендиальном обеспечении.

В регулировании стипендий, имеющих президентский и правительственный статус, принимают участие положения указов Президента РФ, а также постановления Правительства РФ, основной состав которых представлен на рисунке 1.5.

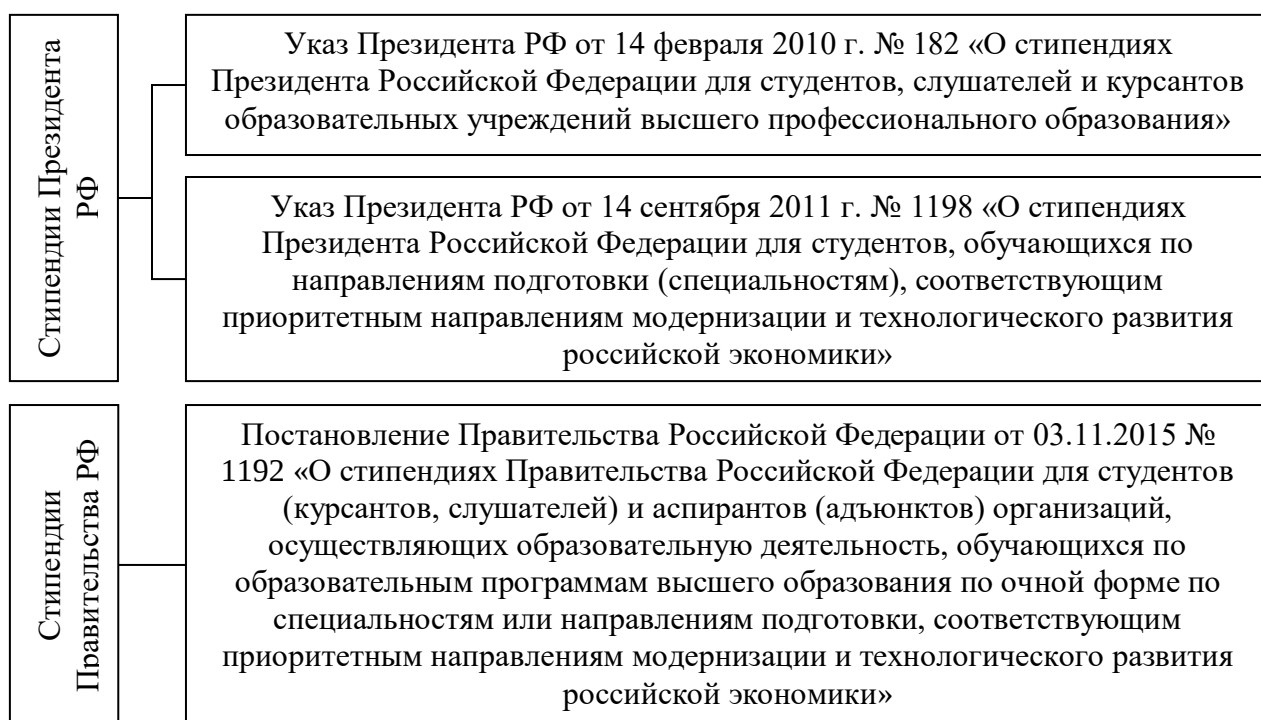


Рисунок 1.5 - Система правового регулирования студенческих стипендий
Президента РФ и Правительства РФ

Величина государственной (муниципальной) академической стипендии определяется на основании зачетной и экзаменационной ведомостей, выступающих в роли основных документов, позволяющих оценить наличие права у студента на получение исходя из критериев его успеваемости. В частности, право на получение академической стипендии имеется у студентов, сдавших сессию на хорошо и отлично.

Предоставление данной меры социальной поддержки в форме стипендии осуществляется ежемесячно, если студент отвечает основным критериям наличия права на получение по итогам каждой сессии.

Помимо документов федерального уровня, а также внутренних локальных актов образовательных организаций в качестве активного участника в регулировании вопросов начисления стипендий студентам также выступает и Министерство науки и высшего образования РФ (далее - Минобрнауки РФ), определяющие порядок назначений тех или иных стипендий, разъясняющий в письмах аспекты применения федеральных норм законодательства. В частности,

среди таких документов, утвержденных Минобрнауки РФ, можно отметить следующие:

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам- стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

– Письмо Минобрнауки России от 5 февраля 2024 г. № МН-11/330 «О стипендиальных выплатах»

– Письмо Минобрнауки России от 01 февраля 2022 № МН-7/711 «О стипендиальных выплатах за особые достижения обучающихся»

Состав иных стипендиальных методов социальной поддержки студенческой молодежи представлен на рисунке 1.6.

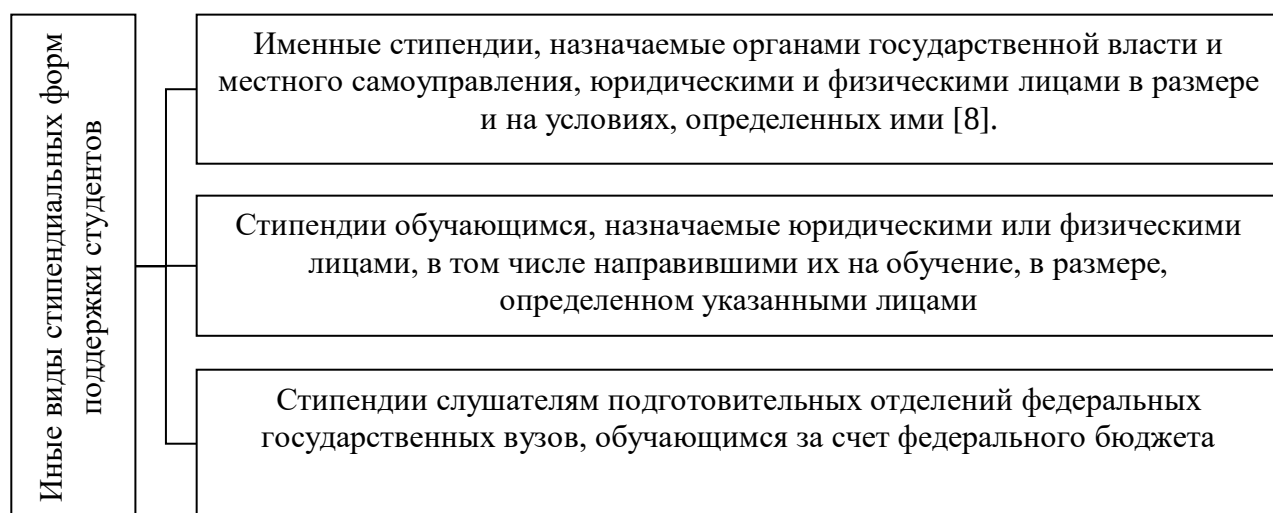


Рисунок 1.6 - Иные виды стипендиальных форм поддержки студентов

Наряду с перечисленными выше мерами социальной поддержки студенческой молодежи денежного характера также можно назвать и возможность раз в год для студентов очной формы получения материальной помощи на основании заявления и согласия профкома [29].

Дополнительные инструменты социальной поддержки предусматриваются для групп социально незащищенных студентов, таких как дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, которым осуществляется раз в год выплата пособия на покупку учебников и письменных принадлежностей, одежды, обуви и мягкого инвентаря, а также предусматриваются и компенсационные выплаты при повышении цен на питание в столовых, оплаты льготных проездных и санаторно-курортного лечения.

Необоснованно рассматривать общие меры социальной поддержки экономического характера в отрыве других инструментов социальной работы со студенческой молодежью - в форме оказания психолого-педагогической поддержки на период обучения (консультации в решении проблемных ситуаций, коррекции поведения), а также помощи в облегчении адаптационного периода студентов к условиям учебы, поиска работы и пр. Востребованным направлением в учебных заведениях для студенческой молодежи выступает внедрение технологий по обеспечению временной занятости студентов и последующего их трудоустройства по завершении учебы [9].

Оценка эффективности мер социальной поддержки студенческой молодежи характеризуется достаточно широкой многоаспектностью и может предусматривать различные направления (политические, социальные, экономические и пр.), а также спектр показателей (количественные, качественные, общие, частные и т.д.).

В любом случае, эффективность мер социальной поддержки студенческой молодежи должно обеспечивать выполнение целевых показателей социальной, образовательной и молодежной политики. При этом оценка может осуществляться как на уровне государства, так и на уровне определенного учебного заведения. Соответственно, это обстоятельство предопределяет

возможность использования достаточно широкого спектра методов и показателей.

Характеристика основных методических подходов, которые могут быть использованы в процессе оценки эффективности методов, инструментов социальной поддержки населения, в том числе и студенческой молодежи, представлена на рисунке 1.7.

Метод оценки эффективности	Особенности применения
Исследование динамики показателей, характеризующих социальную поддержку	Заключается в исследовании рядов динамики, выявлении тенденций изменения основных показателей социального развития, расходов на организацию и реализацию социальной поддержки студенческой молодежи, показателей ее результативности
Нормативный подход	Сравнение фактических показателей социальной поддержки с существующими нормативами
Экспертное исследование	Исследование тенденций или проблем социальной поддержки студенческой молодежи на основании индивидуальной или групповой экспертной оценки
Социологический подход	Опрос или анкетирование конечных получателей социальных услуг и иных форм помощи в рамках системы социальной поддержки
Параметрический подход	Оценка изменения состояния студента (ов) получателя (ей) социальной поддержки до и после предоставления соответствующей денежной, материальной помощи или социальных услуг
Функциональный анализ	Экономико-статистическая оценка влияния различных факторов на социальные показатели развития студенческой молодежи. Оценка влияния расходов на организацию и осуществление социальной поддержки студенческой молодежи на эффективность социально-экономического развития муниципального образования, региона, государства

Рисунок 1.7 - Основные методические подходы к оценке эффективности инструментов и методов социальной поддержки студенческой молодежи [20]

Если рассматривать общий состав количественных показателей оценки по отдельным направлениям реализуемой государством политики, то применима

следующая структура проведения оценки эффективности социальной поддержки студенческой молодежи (рисунок 1.8).



Рисунок 1.8 - Основные показатели эффективности мер социальной поддержки студенческой молодежи

В общем понимании, экономическая эффективность мер социальной поддержки определяется путем сопоставления полученных экономических выгод в сопоставлении с суммой затрат. При этом, проводится оценка как уже

полученного эффекта, так и планируемого, т.е. ожидаемого в результате применения тех или иных методов и инструментов социальной поддержки.

Помимо общих показателей количественного характера оценка эффективности также может проводиться и на предмет общей востребованности и восприятия мер социальной поддержки получателями (в данном случае - студентами).

Определяя общее состояние системы мер социальной поддержки студенческой молодежи можно отметить, что несмотря на достаточно широкий их спектр по-прежнему нельзя признать существующую систему эффективной, что предопределяет необходимость постоянного ее совершенствования. Одновременно сохраняется и неравномерность предоставления и обеспечения качества (в основном в отношении решения жилищного вопроса) отдельных мер социальной поддержки.

Между тем, социальная поддержка в профессиональных учебных заведениях представляет собой необходимый механизм по минимизации социальных рисков в отношении студенческой молодежи, особенно в отношении наиболее уязвимых групп.

При этом, внимание должно уделяться не только материальным методам, но также и иным инструментам социальной и психологической помощи, направленных на социализацию и ускорение социальной интеграции студентов, поддержку в трудных жизненных ситуациях.

Современные инструменты социальной поддержки студенческой молодежи российскими исследователями рассматриваются в рамках междисциплинарного подхода и затрагивают достаточно широкий спектр граней студенческой жизни молодых людей. В то же время система социальной поддержки выступает и в качестве составляющей корпоративной культуры учебного заведения с позиции социализации и репутации.

Эффективная система социальной поддержки студенческой молодежи, в свою очередь, должна обеспечивать выполнение следующих функций: стабилизации, сохраняя устойчивость социального положения студентов;

стимуляции, повышая социальную активность и потенциал студенческой молодежи; защиты, гарантируя адресную поддержку наименее защищенным группам студентов. В итоге содействуя доступности для молодежи профессионального образования.

Соответственно, реализация социальной поддержки и защиты студенческой молодежи обладает особенной значимостью в обеспечении эффективного профессионального и личностного становления будущего кадрового потенциала страны.

2.1 Особенности организации управления и нормативно-правового регулирования системы социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»

ФГБОУ ВО «РГГМУ» (Российский государственный гидрометеорологический университет) является единственным на территории Российской Федерации представителем профильных высших учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов-гидрометеорологов. В ВУЗе также осуществляется обучение и по ряду других образовательных программ, в числе которых гуманитарные, естественнонаучные и экономические специальности и др. Основные стратегические цели и задачи ФГБОУ ВО «РГГМУ» представлены на рисунке 2.1.

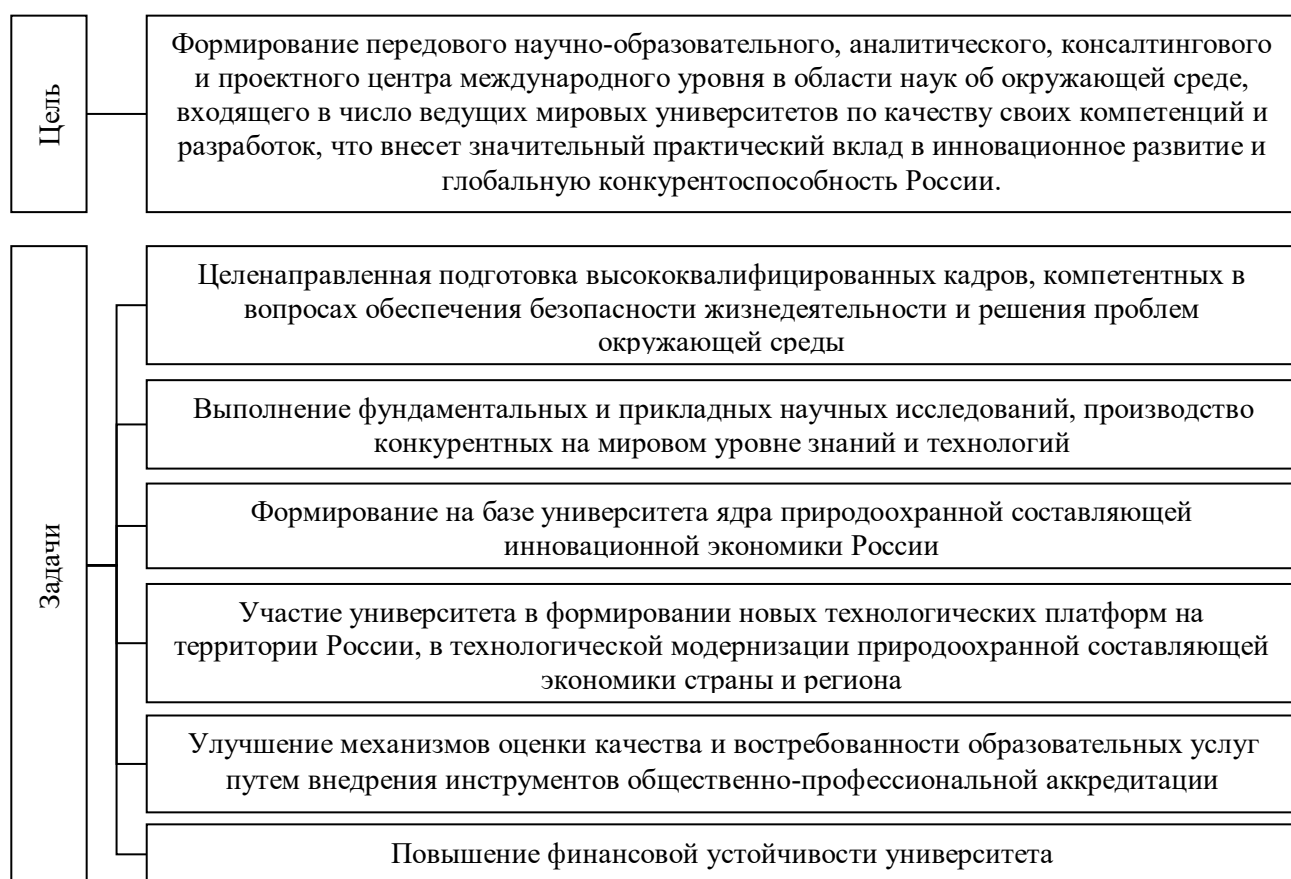


Рисунок 2.1 - Стратегическая цель и задачи ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Общая организационная структура ФГБОУ ВО «РГГМУ» представлена на рисунке 2.2.

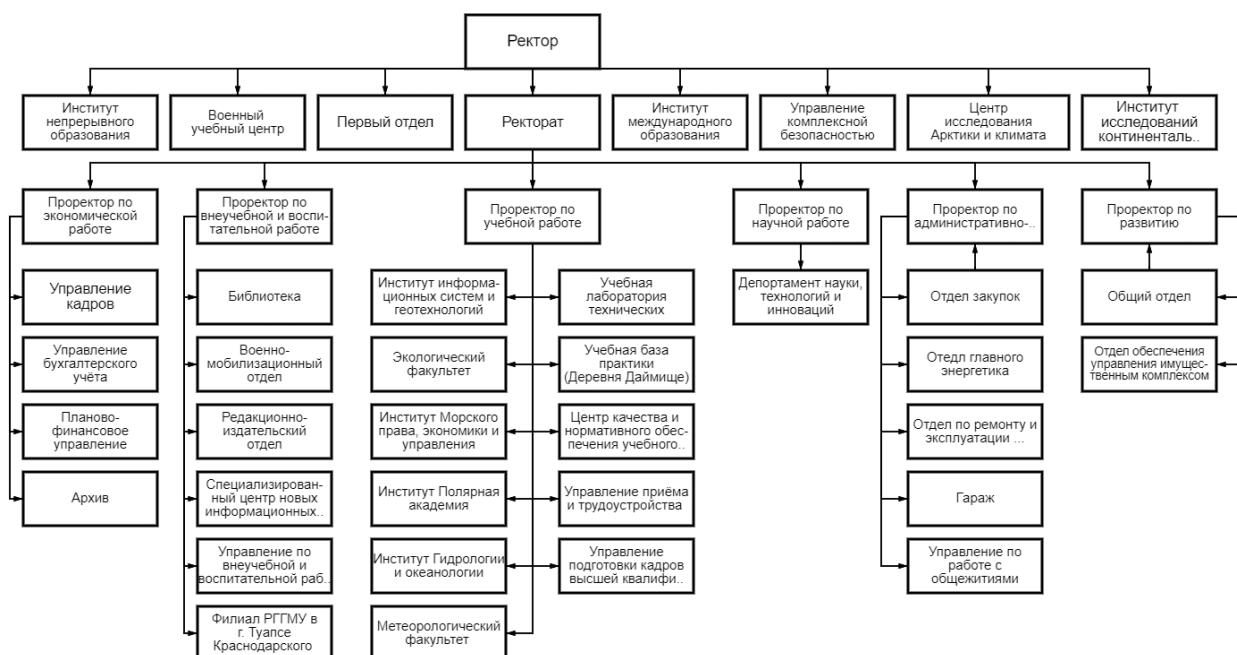


Рисунок 2.2 - Организационная структура ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Общая организационная структура ФГБОУ ВО «РГГМУ» выстроена по линейно-функциональному принципу, где все подразделения имеют строгое вертикальное подчинение и выполняют строго определенные функции. Возглавляет ФГБОУ ВО «РГГМУ» ректор, главной задачей которого выступает непосредственное управление университетом, руководство образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, международной и т.д. деятельностью, направленное на обеспечение получения студентами качественного образования [31].

Достаточно широкий спектр образовательных направлений обеспечивает формирование студенческого сообщества, привлекая молодежь для поступления на определенные специальности.

Общая динамика количества студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» за 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023гг. учебные годы представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Динамика численности студентов в ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Показатель					Изменение
------------	--	--	--	--	-----------

	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Абсолютное	Темп прироста, %
Очная форма обучения					
1. Бакалавриат, в том числе	2936	2792	2615	-321	-0,11
- по договорам	1133	950	722	-411	-0,36
2. Специалитет, в том числе	118	87	61	-57	-0,48
- по договорам	34	36	37	3	0,09
3. Магистратура, в том числе	279	271	262	-17	-0,06
- по договорам	5	3	5	0	0,00
Очно-заочная форма обучения					
1. Бакалавриат, в том числе	36	57	80	44	122,22
- по договорам	26	53	72	46	176,92
2. Магистратура, в том числе	306	283	225	-81	-26,47
- по договорам	198	204	157	-41	-20,71
Заочная форма обучения					
1. Бакалавриат, в том числе	873	875	951	78	8,93
- по договорам	318	323	388	70	22,01
2. Магистратура, в том числе	122	115	98	-24	-19,67
- по договорам	16	29	30	14	87,50
Итого, в том числе	4670	4480	4292	-378	-8,09
- по договорам	1730	1598	1411	-319	-18,44

Таким образом, за анализируемый период отмечено снижение количества студентов на 378 чел. или на 8,09%. В основном, причиной снижения выступило уменьшение численности обучающихся на бакалавриате очной формы, которые выступают основными получателями мер социальной поддержки. Однако, принимая во внимание то, что снижение обучающихся по договорам (-411 чел.) превысило общее снижение числа бакалавров очного отделения, то данная тенденция может считаться и положительной, т.к. общее количество обучающихся на общей (не контрактно-договорной) основе выросло.

Система управления социальной поддержкой студенческой молодежи реализуется по следующим направлениям: предоставление общежития, выплата стипендий, материальной поддержки, льготные проездные, содействие трудоустройству.

Ниже рассмотрены последовательно особенности организации и управления порядком предоставления каждого из направлений социальной поддержки студентов в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Основным законодательным актом, на основе которого и реализуется вся система социальной поддержки студентов в ФГБОУ ВО «РГГМУ» является Закон об образовании, который был рассмотрен ранее в Главе 1.

В свою очередь, уже на основании данного законодательного акта, а также указов и положений Президента РФ и Правительства РФ, а также документов Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «РГГМУ» осуществляет формирование локальной системы нормативно-правового регулирования системы социальной поддержки студенческой молодежи, обучающейся в учебном заведении.

Значимой мерой социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ» выступает предоставление места в общежитии. Общая характеристика имеющегося жилого фонда общежитий ФГБОУ ВО «РГГМУ» на настоящий момент времени представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Наличие и состояние общежитий, предназначенных для проживания студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Наименование показателя	Значение
1. Общее количество общежитий в ВУЗе, ед., в том числе	5
- приспособленных для пользования инвалидами и лицами, имеющими ограничения по здоровью	1
2. Общая площадь общежитий, м ²	29078,7
3. Жилая площадь общежитий, м ²	15319,7
4. Количество жилых помещений всего, ед. в том числе	1090
- приспособленных для пользования инвалидами и лицами, имеющими ограничения по здоровью	1
5. Количество мест в общежитиях всего, ед., в том числе	2474
- приспособленных для пользования инвалидами и лицами, имеющими ограничения по здоровью	2
6. Общее количество нанимателей (проживающих), чел.	2121
- в том числе студентов	1851

Продолжение таблицы 2.2

7. 100%-ная обеспеченность согласно установленным стандартам нормам проживающих в общежитии студентов мягким и жестким инвентарем	Да
8. Пункты питания в общежитиях в наличии, ед.	1

В целом, наличие такого жилого фонда позволяет ФГБОУ РГГМУ обеспечивать полностью социальную поддержку нуждающихся в жилье студентов на время обучения, а также сохранять резервный фонд на случай удовлетворения внеплановых потребностей в решении жилищного вопроса.

Общий перечень локальных нормативно-правовых актов ФГБОУ ВО «РГГМУ», регулирующих вопросы размещения в общежитиях включает Приказ ФГБОУ ВО «РГГМУ» от 21 декабря 2022г. №516 «О размере платы за проживание в студенческих общежитиях РГГМУ для обучающихся», а также заключаемый договор о найме со студентом, составленный в соответствии с гражданским законодательством.

Общая стоимость проживания для студента в общежитии ФГБОУ ВО «РГГМУ» зависит от формы его обучения (таблица 2.3)

Таблица 2.3 - Характеристика стоимости проживания в общежитиях ФГБОУ ВО «РГГМУ» для студентов

№	Объект	Размер платы за проживание для обучающихся, руб./мес		Для студентов на заочной форме, руб./сут.	Для студентов других ВУЗов независимо от формы обучения, руб./мес.
		бюджет (очная, очно-заочная формы обучения)	контракт (очная, очно-заочная формы обучения)		
1	Студенческое общежитие №1 ул. Стахановцев ,д 17	1030	3050	295	8110
2	Студенческое общежитие №2 пр. Большевиков ,д 13, лит А. к 1	1525	4645	355	8110
3	Студенческое общежитие № 3, бул. Красных Зорь, д 4	1525	4715	355	8110

Продолжение таблицы 2.3

4	Студенческое общежитие № 4 , ул. Воронежская, д 116, лит А	1525	4645	355	8110
---	--	------	------	-----	------

5	Студенческое общежитие №5, ул. Софийская д 21/2 лит А	1525	4645	355	8110
---	---	------	------	-----	------

Таким образом, предоставление жилья как мера социальной поддержки студентов в ФГБОУ ВО «РГГМУ» позволяет существенно снизить их расходы по найму, а также отдельные социальные риски в виду наличия внутренней системы регулирования правил проживания. При этом существуют особые льготные категории студентов, в отношении которых предусматривается полное освобождение от необходимости внесения платы за общежитие в ФГБОУ ВО «РГГМУ» (рисунок 2.3).

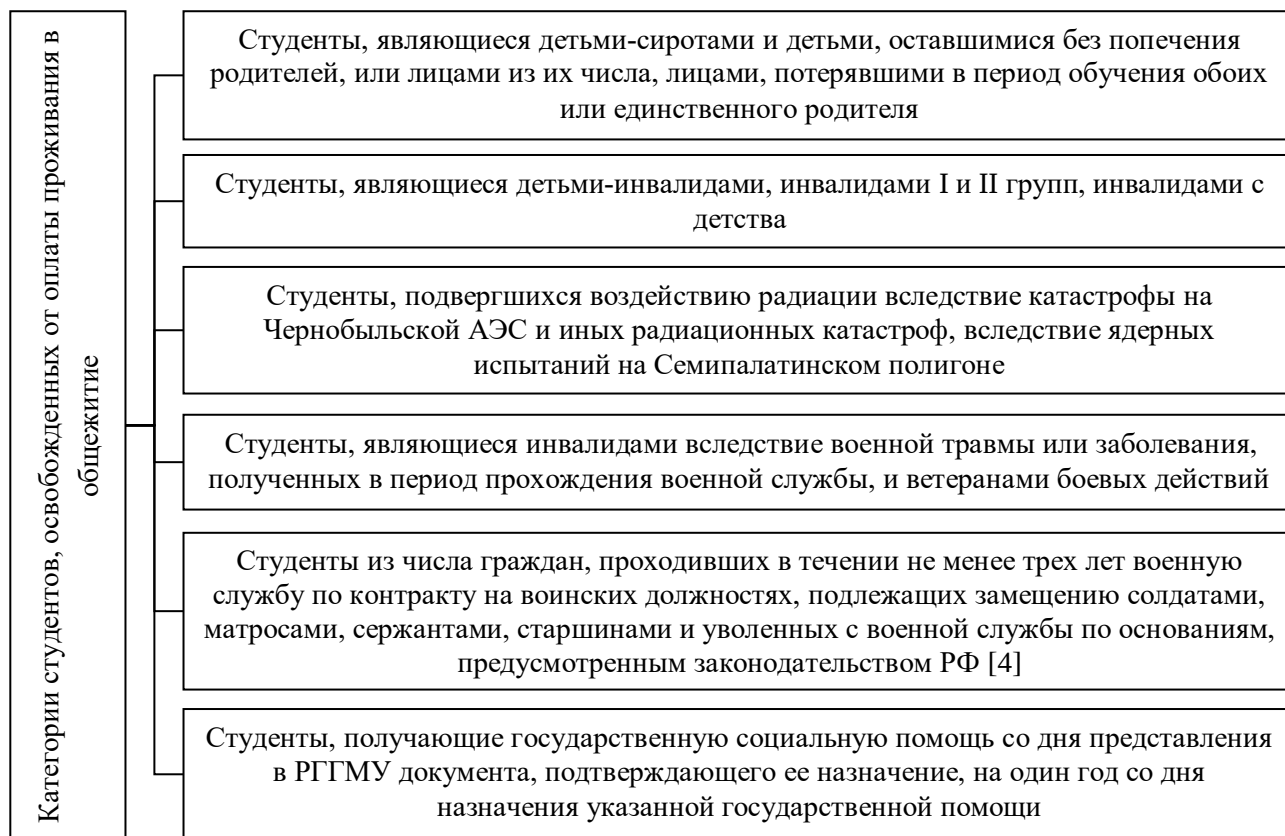


Рисунок 2.3 - Категории студентов, освобожденных от оплаты проживания в общежитии ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Таким образом, внутренние локальные документы ФГБОУ ВО «РГГМУ» по определению льготных категорий студентов, освобождаемых от оплаты общежития учитывают и полностью соответствуют Закону «Об образовании» и Федеральному закону от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральному закону от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О

дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др. Особую важность в числе мер социальной поддержки студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» играют стипендиальные выплаты, регулирование которых в учебном заведении осуществляется в дополнение к нормам федерального и регионального законодательства следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «РГГМУ» СМК-ОНД-46/20, принятое Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «РГГМУ» 31 августа 2020г. и утвержденное Приказом ректора от 01 сентября 2020г. №304.
- Приказ ректора от 18 мая 2022г. №187 «Об утверждении регламента назначения повышенной государственной академической стипендии».
- Положение о стипендиальных комиссиях СМК-ОНД-06/17, принятое Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «РГГМУ» 25 апреля 2017г. и утвержденное Приказом ректора от 28 апреля 2017г. №277
- Приказ ректора от 09 ноября 2021г. №452 «О составе стипендиальной комиссии Университета».

Помимо Закона «Об образовании» и локальных нормативно-правовых актов также во внимание принимаются и нормы Федерального закона от 07.08.2000 №122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации», а также регионального законодательства, в частности, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30 августа 2012 г. № 921 «Об именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования» и иных федеральных и региональных документов, определяющих специфику начисления, величину, льготные категории и иные особенности начисления и выплаты стипендий студентам на территории Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Получателями государственных академических стипендий, выплачиваемых за счет бюджетных

средств, являются только студенты очной формы, обучающиеся за счет средств федерального бюджета [5].

В целом, общий состав стипендиальных выплат студентам ФГБОУ ВО «РГГМУ», закрепленный на локальном уровне, представлен в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Характеристика стипендиальных выплат студентам в ФГБОУ ВО «РГГМУ» на 2024г.

Наименование выплаты	Порядок начисления и сумма
Государственная академическая стипендия	Получатели: студенты очной формы, обучающие на бюджетной основе Основание: результаты промежуточной аттестации (сессии), содержащие только оценки «хорошо» и/или «отлично» Условие: отсутствие академической задолженности, назначение сроком на 1 семестр Сумма: 1. Для студентов первого курса до сессии - 2800 руб. 2. Для студентов, сдавших сессию на «хорошо» - 2800 руб. 3. Для студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - 4600 руб. 4. Для студентов, сдавших сессию на «отлично» - 7200 руб. 5. Для студентов, сдавших три сессии подряд на «отлично» - 4000 руб.
Увеличенная академическая стипендия	Получатели: студенты очной формы, обучающие на бюджетной основе Основание: особые достижения Условие: назначение сроком на 1 семестр, отсутствие оценок «удовлетворительно» и ак. задолженности Сумма: 7600 руб
Социальная стипендия	Получатели: студенты очной формы, льготной категории, обучающие на бюджетной основе Основание: наличие документа, подтверждающего принадлежность к льготным категориям Условие: независимо от успеваемости Сумма: 4000 руб. С 2024г для 1-2 курса сумма: 7200
Повышенная социальная стипендия	Получатели: студенты I и II курсов очной формы и льготной категории, обучающие на бюджетной основе Основание: наличие документа, подтверждающего принадлежность к льготным категориям Условие отсутствие оценок «удовлетворительно» и академической задолженности Сумма: 6300 руб.

Продолжение таблицы 2.4

Стипендия Президента РФ	Выплачивается за подтвержденные дипломами, открытиями, двумя и более изобретениями, статьями в авторитетных российских и зарубежных изданиях успехи в учебе. Сумма: 2200 руб.
Стипендия Правительства РФ	Выплачивается студентам очной формы, обучающихся на бюджетной основе, проявившие выдающиеся способности в учебной и научной деятельности. Сумма: 1440 руб.

Стипендии Правительства Санкт- Петербурга	Виды именных стипендий: в сфере гуманитарных наук имени Г. В. Старовойтовой; в области языкознания и литературоведения имени Д. А. Гранина; в сфере информационных технологий; в области русского языка и др. Размер стипендии 2000 руб.
--	---

В настоящее время в дополнение к социальным и академическим стипендиям студенты ФГБОУ ВО «РГГМУ» также являются стипендиатами стипендий Президента и Правительства РФ, Правительства Санкт-Петербурга.

В частности, среди получателей стипендий Президента РФ - 1 студент, стипендий Правительства РФ - 2 чел., стипендий Правительства г.Санкт-Петербурга - 2 чел.

Следующим направлением социальной поддержки студентов можно назвать материальную помощь (поддержку), предоставление которой регулируется «Положением о порядке оказания материальной поддержки обучающимся», принятым Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «РГГМУ» 31 августа 2020г. и утвержденное Приказом ректора от 04 сентября 2020г. №316.

Материальная поддержка может быть предоставлена студентам как бюджетной формы обучения (за счет бюджетных субсидий), так и студентам, обучающимся на контрактной основе (за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности). При этом, она предоставляется независимо от получения студентом государственной академической или социальной стипендий, а также фактического состояния их успеваемости, попавших в сложную жизненную ситуацию или испытывающих материальные затруднения. Источником финансирования выделяемой материальной помощи выступают либо средства студенческого профсоюза ФГБОУ ВО «РГГМУ», либо средства университета. Основанием для получения выступает заявление на имя ректора от нуждающегося студента с приложением всех необходимых документов, которое согласовывается директором института / деканом факультета и впоследствии уже рассматриваются на заседании Студенческого совета ФГБОУ ВО «РГГМУ», на котором и определяется ходатайствовать или нет в такой поддержке и ее размере. При этом размер материальной поддержки един для всех

студентов при одинаковых основаниях ее получения и в качестве базового норматива рассматривается размер государственной академической стипендии. В ФГБОУ ВО «РГГМУ» принятие решений о предоставлении материальной поддержки осуществляется регулярно в течении года.

Следующей мерой социальной поддержки студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» выступает предоставление льгот при поездке на общественном транспорте. При этом применяются две формы - полной компенсации расходов и использования льготных тарифов. Право на льготный проезд представляется в форме проездного билета (бесконтактной смарт-карты, содержащей ФИО и фотографию получателя) студентам очной формы обучения.

Общая характеристика льготных тарифов на проездные билеты для студентов г.Санкт-Петербурга в 2024г. в сравнении с полными тарифами представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 - Тарифы на проездные документы на общественный транспорт г.Санкт-Петербурга в 2024г.

Проездной билет	Общий тариф, руб. в мес.	Льготный тариф для студентов, руб. в мес.
Единый проездной на все виды транспорта	3665	1305
Месячный комбинированный (трамвай, троллейбус, автобус)	2470	655
Месячный проездной на метро	2700	740

Таким образом, общая компенсация составляет для студентов очной формы порядка 65-70% от стоимости проездных билетов.

Полная компенсация стоимости проезда осуществляется в отношении студентов очной формы обучения, как на бюджетной, так и на контрактной основе в случае принадлежности их к категории детей-сирот, детей без попечения родителей и детей, получающих пенсию по потере кормильца [3].

В поездках дальнего следования иногородним студентам очного отделения на уровне уже непосредственно РЖД представляется скидка на 25% на верхние

полки в вагонах-купе, которая предоставляется на основании справки из учебного отдела. Также в отношении железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «РГГМУ» предоставляет возможность получения 50%-ной скидки для данной категории студентов с 1 сентября по 15 июня на билеты на электропоезда на основании студенческого билета.

Ряд авиакомпаний («Аэрофлот», «S7», «Ред Вингс», «Якутия», «Уральские авиалинии», «Ижавиа», «Алроса» и др.) также предусматривают субсидирование стоимости билетов на ряд направлений для молодежи в возрасте до 23 лет, которая пользуется популярностью у студентов.

Дополнительной формой социальной поддержки студентов, принятой на федеральном уровне, можно назвать предоставление на федеральном уровне социальных налоговых вычетов по расходам на образование, что позволяет обеспечить возврат части (или всей суммы) уплаченного налога на доходы физических лиц, но не более 150000 руб. расходов (с 2024г.) в год, что соответствует 19500 руб. НДФЛ [30].

Помимо этого, государство участвует в субсидировании ставки по образовательному кредитованию.

Среди банков, предоставляющих программы образовательного кредитования с субсидированием процентной ставки, согласно информации Минобрнауки РФ, присутствуют такие банки, как ПАО «Сбербанк России» (с 1 августа 2019 года) и АО АКБ «Алмазэргиэнбанк» (с 2022 года).

Предоставлять образовательный кредит студентам банк имеет право только при условии наличия специального соглашения, заключенного с Минобрнауки РФ, выступающего в качестве куратора данной программы.

Фактически условия предоставления таких кредитов у аккредитованных банков практически одинаковые, но если ПАО «Сбербанк России» предоставляет кредиты на получение любого образования, в том числе и средне-специального, то АО АКБ «Алмазэргиэнбанк» кредитует только студентов высших учебных заведений. Процентная ставка по такому кредиту составляет 3%, срок предоставления до 15 лет, а стоимость соответствует стоимости

обучения, что является достаточно привлекательным условием в случае ожидания достаточного дохода и быстрого трудоустройства по итогам обучения.

В качестве сопутствующих социальных мер поддержки студенческой молодежи в г.Санкт-Петербурге, в отношении обучающихся на очной форме, выступает возможность покупки на льготной основе билетов в театр, а также музеи. Общая характеристика таких льготных направлений представлена в таблице 2.6.

Таблица 2.6 - Основное содержание льгот для студентов г.Санкт-Петербурга при посещении театров и музеев

Место посещения	Характеристика льгот для студентов
Театры	
Большой Драматический театр.	50%-ная скидка за час до спектакля на основании студенческого билета при наличии свободных билетов
Театр им. Ленсовета.	Возможность покупки билета за 100 руб. на основании студенческого билета при наличии свободных билетов
Михайловский театр на площади Искусств	Возможность покупки билета со скидкой 50% в день спектакля на основании студенческого билета при наличии свободных билетов
Драматический театр на Литейном	Возможность покупки билета со скидкой 50% любому студенту
Мариинский театр	Действуют специальные студенческие тарифы
Музеи	
Государственный Эрмитаж	Льготные тарифы. Бесплатное посещение каждый третий четверг
Исакиевский собор и Спас-на Крови	Стоимость билета 100 руб.
Военно-морской музей	Посещение студентами очной формы временных выставок за 400 руб.
Русский музей	Льготный тариф в 50%
Крейсер Аврора	
Ледокол «Красин»	
Центральный музей железнодорожного транспорта	
Зоологический музей	

Продолжение таблицы 2.6

Музей Академии художеств	Льготный тариф в 50%
Музей современного искусства «Эрарта»	Льготный тариф в 50% Возможность для всех людей в возрасте до 21 года приобретения льготного билета на посещение в течении всего года за 650 руб.

Санкт-Петербургский Планетарий	400 руб. за билет
-----------------------------------	-------------------

Помимо этого, ряд заведений общественного питания (кофейни и пр.) и иных частных организаций для студенческой молодежи практикуют собственные системы скидок уже с коммерческой целью привлечения внимания, которые также востребованы среди студентов.

2.2 Анализ эффективности мер социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Система социальной поддержки в ФГБОУ ВО «РГГМУ» предусматривает ориентацию на студентов, демонстрирующих высокие показатели учебы. Соответственно, одним из направлений оценки эффективности мер социальной поддержки можно назвать общие показатели качества обучения, а также количества выпускников, окончивших ВУЗ с красным дипломом. Данное направление касается эффективности мер с позиции учебного заведения, целью которого и выступает обеспечение подготовки квалифицированных специалистов.

На рисунке 2.4 представлена динамика показателей, демонстрирующих результаты студентов-выпускников ФГБОУ ВО «РГГМУ» по итогам учебного периода.

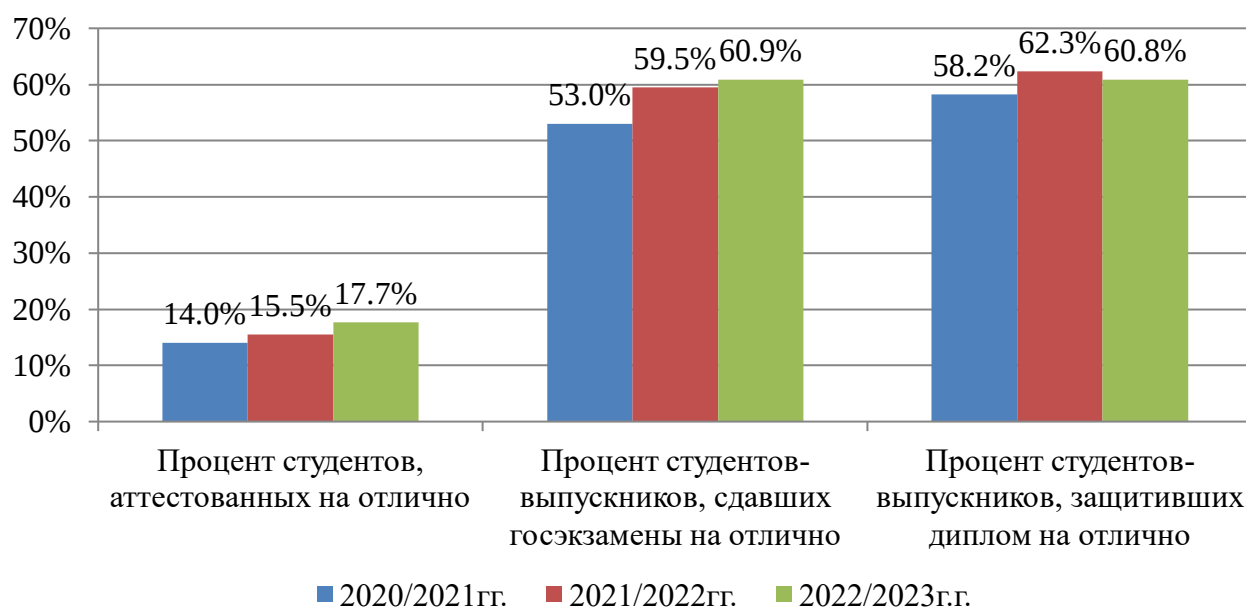


Рисунок 2.4 - Динамика показателей результатов студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ», %

Таким образом, можно отметить рост за анализируемый период процента студентов, аттестованных на отлично и сдавших госэкзамены на отлично, тогда как в отношении защитивших диплом на отлично 2022/2023гг. отмечается снижение с 62,3% до 60,8%. Между тем, в целом динамика может быть оценена положительно, в виду того, что показатели не демонстрировали существенных колебаний. Однако, следует обратить внимание на достаточно низкий процент студентов, аттестованных на отлично, что говорит о возможных недостатках материальных методов социальной поддержки, не создающих достаточного стимула в достижении высоких результатов помимо общей работы по организации процесса обучения.

Исследование эффективности конкретных методов социальной поддержки возможно на основании оценки мнения студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» как получателей. В процессе изучения мнения были опрошены 80 студентов очной формы обучения на предмет осведомленности о мерах социальной поддержки в ФГБОУ ВО «РГГМУ». Результаты опроса в форме процента студентов, отметивших конкретный метод социальной поддержки, представлены на рисунке 2.5.



Рисунок 2.5 - Результаты оценки осведомленности студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» о доступных мерах социальной поддержки

Как видно из рисунка, наиболее осведомленными студенты являются об академических стипендиях 100% и повышенных стипендиях за достижения 78,75%, что неудивительно, так как это напрямую касается материальной поддержки обучения. Достаточно высокий уровень осведомленности также наблюдается о льготном проезде в общественном транспорте 73,75% и материальной помощи 63,75%, что свидетельствует об относительно эффективном информировании об этих мерах поддержки. Однако более низкие показатели осведомленности о стипендиях Президента РФ 37,5%, правительств РФ и Санкт-Петербурга по 35%, а также льготах в международном сообщении 45% указывают на недостаточность информирования студентов об этих формах поддержки. То же самое касается льгот на посещение музеев и театров 52,5%.

Наименее известной мерой является предоставление общежития 86,23% неосведомленных, что может быть связано с нерелевантностью данного вопроса для части студентов, проживающих в Санкт-Петербурге.

В данном случае высокие показатели осведомленности студентов о тех или иных мерах социальной поддержки в ФГБОУ ВО «РГГМУ» обусловлены их кругом общения, т.е. является ли студент непосредственно сам получателем той или иной формы социальной помощи или общается с таковыми.

Между тем, студенты также отмечают недостаточно эффективную работу по информированию о системе доступных мер социальной поддержки со стороны непосредственно самого учебного заведения. Если рассматривать общий порядок, то на официальном сайте, служащим основным источником информации о деятельности ФГБОУ ВО «РГГМУ», не содержится общего раздела о содержании всех актуальных мер социальной поддержки и условий их предоставления, что и выступает одной из основных причин недостаточной осведомленности студентов. На следующем этапе был проведен опрос на предмет основных проблем, с которыми сталкиваются студенты ФГБОУ ВО «РГГМУ» в процессе своего обучения, результаты которого представлены на рисунке 2.6.

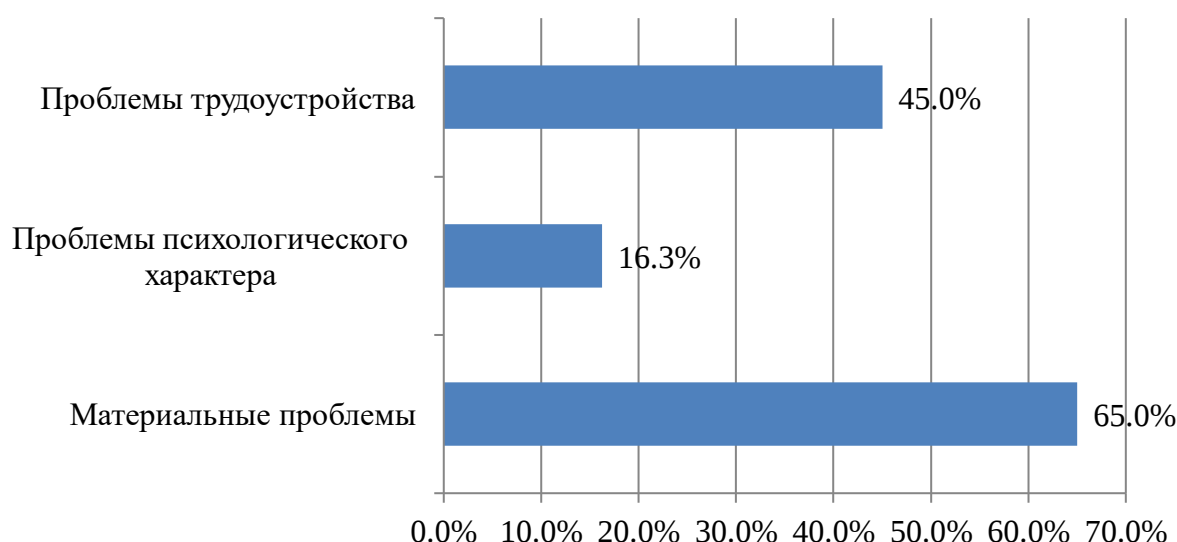


Рисунок 2.6 - Результаты опроса в отношении основных проблем, с которыми пришлось столкнуться студентам ФГБОУ ВО «РГГМУ» в период обучения, %

Материальные проблемы выявлены у 65% опрошенных. Этот высокий показатель может объясняться несколькими факторами. Во-первых, размеры стипендий студентов в России традиционно невысокие, особенно академических, и часто недостаточны для покрытия всех расходов на проживание и учебу. Во-вторых, часть студентов может быть из семей с невысоким достатком, не имея дополнительной финансовой поддержки. Кроме того, возможности подработки для студентов очного отделения ограничены из-за плотного учебного графика. Таким образом, материальная составляющая остается одной из ключевых проблем студенчества.

Достаточно высокий процент студентов, обеспокоенных перспективами трудоустройства, свидетельствует о существующих сложностях на рынке труда. Работодатели часто предъявляют высокие требования к опыту выпускников, который сложно получить в процессе учебы. Системная работа вуза по взаимодействию с работодателями, организации практик и стажировок представляется крайне важной для решения этого вопроса.

Несмотря на относительно невысокий процент, нельзя игнорировать психологические проблемы, с которыми сталкиваются студенты. Стресс, тревожность, трудности адаптации первокурсников и иностранных учащихся, все это может негативно влиять на успеваемость и благополучие. Развитие психологической службы, тренингов и консультаций должно стать одним из приоритетов для поддержки психического здоровья студентов.

Таким образом, наиболее значимыми и частыми проблемами для студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» выступают проблемы материального плана, что предопределяется недостаточно высокими размерами стипендий, а также некоторыми трудностями в трудоустройстве для студентов очной формы для их решения.

В виду того, что большинство мер социальной поддержки и помощи студентам ФГБОУ ВО «РГГМУ» рассчитаны именно на обучающихся на очном отделении, чтобы обеспечить решение вопроса о невозможности полноценного осуществления трудовой деятельности не в ущерб обучению. Закономерно,

наличие проблем материального характера предполагает необходимость для студентов в поиске возможности заработать, т. е. совмещению учебы и работы [19]

На рисунке 2.7 представлены результаты опроса студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» на предмет того, приходится ли им совмещать работу и учебу.

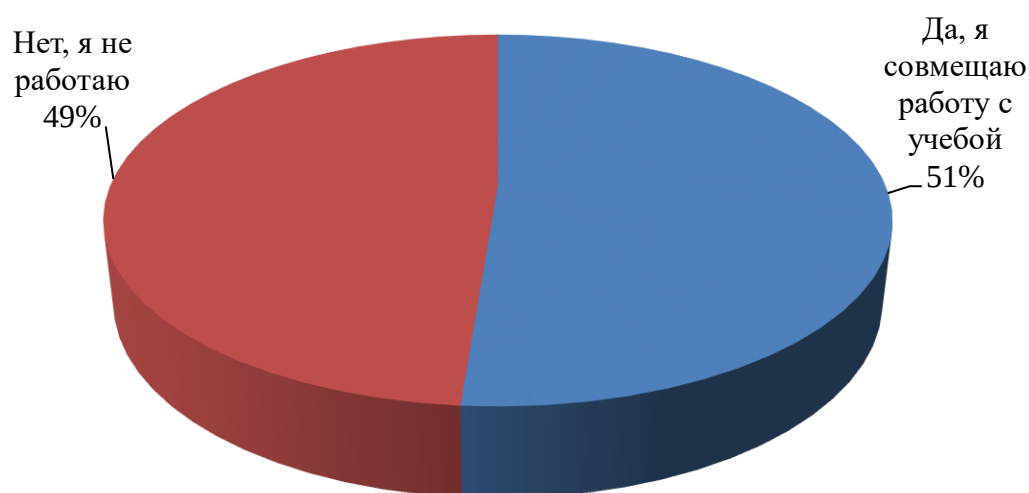


Рисунок 2.7 - Результаты опроса студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» на предмет совмещения работы с учебой, %

Практически половина опрошенных студентов РГГМУ (51%) совмещают учебу с работой. Это достаточно высокий показатель, свидетельствующий о распространенности такой практики среди учащихся. Необходимость совмещать работу и учебу может быть вызвана рядом факторов, в том числе недостаточным размером стипендий, потребностью в дополнительных средствах на проживание и другие расходы, а также желанием получить опыт работы по специальности параллельно с обучением. Совмещение трудовой деятельности и учебных нагрузок действительно может негативно сказываться на успеваемости и здоровье студентов. Значительная дополнительная нагрузка повышает риски снижения концентрации, переутомления и стресса.

Тем не менее, как отмечается в тексте, стабильные или растущие показатели успеваемости студентов РГГМУ говорят о том, что в целом им удается справляться с совмещением работы и учебы. Возможно, многие

выбирают относительно гибкие формы занятости или удаленную работу, позволяющие более эффективно распределять время. Это может включать содействие в поиске подходящей занятости с гибким графиком, консультирование по тайм-менеджменту, развитие дистанционных форматов обучения и других опций, облегчающих совмещение.

Таким образом, достаточно большому количеству студентов приходится в той или иной форме совмещать работу с учебой, причем в их числе как иногородние, так и городские студенты. Данный факт способен привести к возможному падению успеваемости, а также способен оказать и негативное влияние на здоровье студента. Однако, принимая во внимание относительную стабильностью и даже рост показателей результатов учебы студентов можно отметить, что это не сказывается существенным образом на успехах.

Определенный интерес вызывает форма занятости, которую выбирают студенты ФГБОУ ВО «РГГМУ», результаты изучения которой представлены на рисунке 2.8.

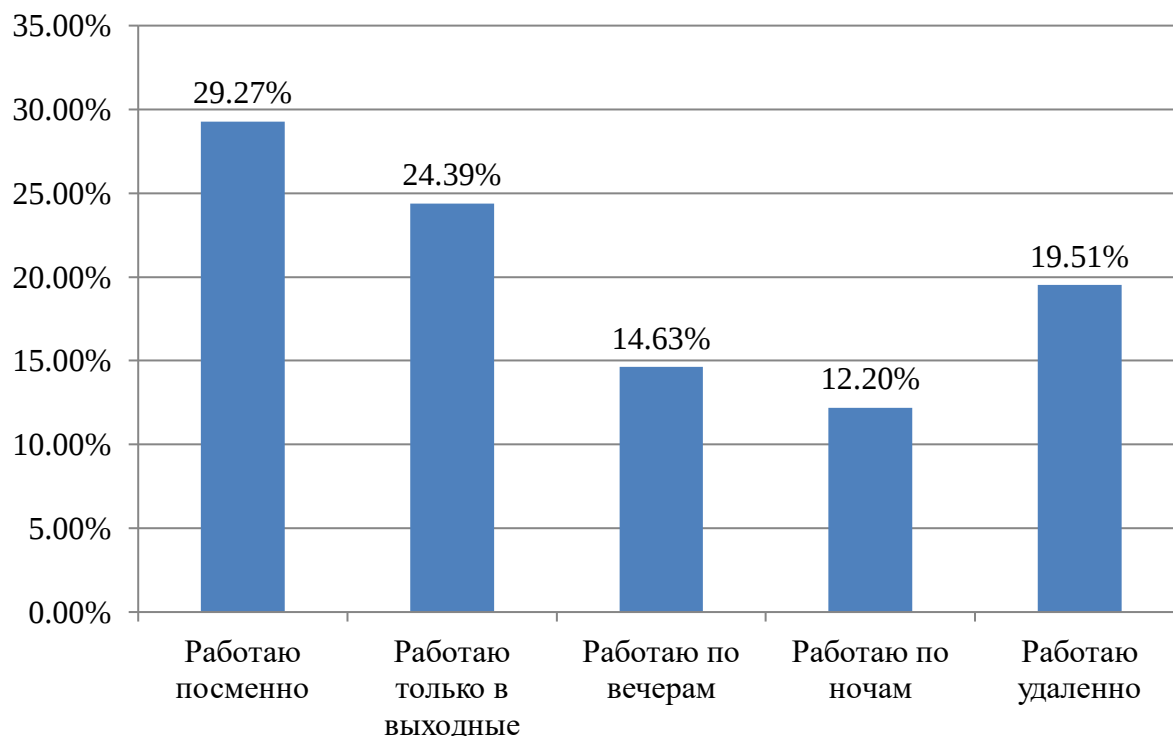


Рисунок 2.8 - Характер занятости у работающих студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ», %

Наиболее распространенным видом занятости среди работающих студентов РГГМУ является посменный график работы - его выбрали 29,27%. Это может быть связано с относительной гибкостью такого графика, позволяющего совмещать работу и учебу. Кроме того, посменный режим часто распространен в сфере услуг, где нередко трудоустраиваются студенты. На втором месте по популярности - работа только в выходные дни 24,39%. Такой вариант также дает возможность совмещать трудовую деятельность с основной учебной нагрузкой в будние дни. Работа по вечерам выбрана 14,63% опрошенных. Вероятно, часть из них трудится в сфере общепита, ритейла и других областях, где требуются сотрудники на вечерние смены. Наименее распространенной формой занятости стала работа по ночам 12,2%, что объяснимо, учитывая потенциальные проблемы со здоровьем и успеваемостью при таком режиме.

Стоит обратить внимание на значительную долю студентов 19,51%, выбравших удаленную форму трудоустройства (фриланс, онлайн-работа и пр.). Это действительно перспективная возможность, позволяющая гибко планировать график и совмещать учебу и заработок. В будущем стоит содействовать развитию этого направления занятости студентов.

Таким образом, студенты выбирают в основном посменный график работы или работы в выходные, малый процент работает по вечерам и ночам, что не создает высоких угроз здоровью. Необходимо обратить внимание и на наличие удаленного трудоустройства, которое является достаточно перспективной формой для студента, позволяя более свободно планировать время и совмещать с учебой, обеспечивая одновременно и решение материальных проблем.

Помимо этого также следует учитывать и другие аспекты, отмеченные студентами ФГБОУ ВО «РГГМУ», которые помимо решения материальных проблем послужили мотивами для трудоустройства: получение опыта будущей профессиональной деятельности 22%, расширение социальных контактов и вхождение в профессиональное сообщество 16%. Принимая во внимание относительно малый процент в данных направлениях, следует определить целесообразность совершенствования мер социальной поддержки в форме

трудоустройства студентов, с целью не только обеспечения решения материальных проблем, но и развития профессиональных навыков в рамках специальности.

В заключении было предложено выделить основные направления, которые по мнению студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ» требуют особого внимания в сфере оптимизации социальной поддержки помимо традиционных, состоящих в повышении стипендий и расширение круга льгот. Результаты исследования мнений студентов представлены на рисунке 2.9.



Рисунок 2.9 - Востребованные направления социальной поддержки, требующие совершенствования и развития по мнению студентов ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Наибольший процент опрошенных 87,5% отметили важность содействия трудоустройству во время учебы и после нее. Это подтверждает актуальность проблемы совмещения работы и учебы для многих студентов и потребность в эффективной поддержке со стороны вуза в поиске подходящих вариантов занятости, особенно по специальности.

Значительная доля 77,5% указали на необходимость защиты и информирования студентов о доступных мерах социальной поддержки. Как было выявлено ранее, информированность об отдельных видах помощи

оставалась недостаточной. Системная работа в этом направлении позволит студентам в полной мере использовать предусмотренные формы поддержки.

Отдельное внимание требуется уделить социальной поддержке студенческих семей, что отметили 43,75% респондентов. Совмещение учебы, работы и семейных обязанностей создает дополнительные трудности для этой категории студентов, нуждающихся в специализированных льготах и пособиях.

Таким образом, в виду того, что студентам приходится совмещать работу и учебу в виду недостаточного объема стипендиальных выплат необходимо обеспечить оптимизацию мер социальной поддержки в форме содействия трудоустройству не только после окончания обучения, но и во время ее прохождения. При этом, целесообразно обращать внимание на то, чтобы студент решал не только материальные проблемы, но и развивал профессиональные навыки в рамках специальности. Внимания требуют и направления поддержки молодых студенческих семей, которые в настоящее время находятся на недостаточном уровне, что и предполагает необходимость совмещения работы и учебы.

Данные направления обязательно должны сопровождаться также и повышением качества работы со студентами на предмет доступных для них мер социальной поддержки, о содержании прав на их получение и порядка оформления не только на первом курсе при поступлении, но и на протяжении всего периода обучения [14].

В настоящее время недостатком является общий несистемный характер проведения информационной работы и со стороны непосредственно самого ВУЗа при одновременном отсутствии единого информационного ресурса

Одновременно, важным направлением, требующим мер по совершенствованию для студентов именно ФГБОУ ВО «РГГМУ» является низкая доступность для инвалидов корпусов и зданий, что требует их максимальной адаптации, т.к. это оказывает отрицательное влияние на качество и доступность образования для данной наименее социально защищенной категории студентов, создавая препятствия для их обучения в очной форме,

когда желающие поступить в виду недостаточного комфорта предпочитают или отказываться от обучения, либо выбирать заочную форму.

3 Разработка предложений по совершенствованию социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»

3.1 Организационные мероприятия по расширению социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»

В рамках выделенных приоритетных направлений развития инструментария социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ» можно рекомендовать реализацию следующих мероприятий:

1. Увеличение мер поддержки студенческих семей, особенно в отношении пар студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «РГГМУ» на очной форме на основе бюджетного финансирования. Помимо этого, могут предусматриваться и определенные льготы для студентов-родителей, в том числе и обучающихся по контракту.

2. Оптимизация системы содействия трудоустройству студентов не только по окончании ВУЗа, но и в период обучения, ориентированная на получение профессиональных практических навыков в рамках избранной специальности.

3. Для решения проблемы недостаточной информированности студентов о доступных мерах социальной поддержки можно рекомендовать реализацию следующих мероприятий:

- создание единого сайта по доступным мерам социальной поддержки, основных регулирующих документов, условий получения, методических разделов относительно порядка оформления с возможностью открытия личного кабинета для каждого студента;

- введение обязанности кураторов в донесении до первокурсников информации о содержании мер социальной поддержки, основного порядка обращений за их оформлением, существующим источникам информации, где студенты могут получить более развернутые ответы на свои вопросы, основным из которых и будет являться сайт.

Далее представлена более подробная характеристика предложенных рекомендаций.

1. Расширение мер поддержки студенческой молодежи в отношении молодых семей.

Необходимо, в первую очередь, отметить в качестве причины недостаточного внимания к разработке мер социальной поддержки в данном направлении отсутствие в настоящее время законодательно прописанного понятия «молодая студенческая семья». Решение данной задачи должно быть обеспечено органами государственной власти для обеспечения системности разрабатываемых мер. Все мероприятия в отношении разрабатываемых мер социальной поддержки должны иметь целенаправленный характер, ориентируясь на решение конкретных проблем.

В частности, наиболее частыми для молодых студенческих семей выступают проблемы жилья, материального обеспечения, необходимости определения ребенка на время учебы [26].

Если рассматривать жилищный фонд, которым располагает на данный момент времени ФГБОУ ВО «РГГМУ», то возможным направлением может стать его адаптация в ряде общежитий (исходя из прогнозных потребностей) комнат семейного типа. Помимо этого, также должны быть предусмотрены в университетских кампусах и комнаты для кормления ребенка и пребывания в них с детьми.

Дополнительным направлением должно стать предоставление возможности проживания в одном общежитии студентам разных ВУЗов, составляющих молодую студенческую семью, что может быть реализовано на основании заключения совместных соглашений с другими учебными заведениями о предоставлении возможности проживания для студентов определенных сторон при выполнении определенных условий (регистрация брака, рождение ребенка, оба родителя на очном обучении и пр.).

Важным направлением в отношении студентов, ставших молодыми родителями во время обучения в ВУЗе, является материальная социальная поддержка.

Реализация выделения материальной помощи предусматривается и в настоящее время в ФГБОУ ВО «РГГМУ» однако ее величина незначительна. В данном случае непосредственно со стороны ВУЗа может стать освобождение на определенный срок от оплаты за общежитие в случае рождения ребенка в период обучения [15].

Помимо этого, уже на уровне Правительства Санкт-Петербурга следует обратить внимание на служащий примером социальной поддержки в отношении семей, родивших ребенка в период обучения опыт Калининграда, который предусматривает в таком случае выплату в 345 тыс. руб., а также ежемесячную выплату в размере 20 тыс. руб. до момента достижения ребенком 3-х летнего возраста, что существенно способствует решению проблемы материальных трудностей, одновременно содействуя и достижению целей демографической политики, столкнувшихся в последнее время с падением рождаемости до критического уровня 90-х гг. Помимо этого, также на уровне Правительства Санкт-Петербурга может быть предусмотрена ежемесячная стипендия в отношении молодых матерей, проходящих обучение в ВУЗе и родивших ребенка в период обучения, в размере эквивалентном прожиточному минимуму. Со стороны непосредственно самого ВУЗа социальная выплата может быть единовременной и ежемесячной и зависеть от статуса самой матери (в гражданском браке, в официальном браке, мать-одиночка).

Востребованным направлением социальной поддержки для молодой матери, родившей ребенка в период обучения, также может стать перевод на индивидуальный учебный план, давая возможность не потерять год из-за рождения ребенка.

Выплата материальной помощи также может быть предусмотрена и для студентов, вступающих в первый раз в брак во время обучения.

Таким образом, направлениями решения наиболее острых проблем социальной поддержки молодых студенческих семей для ФГБОУ ВО «РГГМУ» могут стать такие меры, как:

- предоставление жилья с семейным форматом в общежитие, для чего потребуется переоборудование основного фонда посредством выделения специального блока для семейных студентов в обычном общежитии;
- для студенческих семей с одним ребенком - выплата стипендии, эквивалентной величине регионального прожиточного минимума;
- перевод молодых матерей в первое время после рождения ребенка на индивидуальное обучение с целью не прерывать обучение;
- наем социальных нянь при общежитиях, с которыми можно оставить ребенка и пойти на лекцию или семинар.

2. Содействие трудоустройству студентов в период обучения в ВУЗе, ориентированное на развитие профессиональных навыков и получение практики по выбранной специальности.

В настоящее время студенты ФГБОУ ВО «РГГМУ», как правило, сами решают в период своего обучения потребности в трудоустройстве, в основном ориентируясь на решение материальных проблем. Даже если это не создает значимых проблем в учебе, не приводя к падению результатов, как показатели результаты их оценки, то это не способствует получению студентами профессиональных навыков и опыта, тем самым не обеспечивая формирование квалификационной готовности к будущему трудоустройству.

Студенческая молодежь ФГБОУ ВО «РГГМУ» достаточно явно определяет, несмотря на наличие в образовательной программе обязательной практики, проблему ее недостатка, обуславливающую трудности воплощения полученной теоретической базы в практическом плане.

Возможным вариантом решения приведенной проблемы может стать укрепление и развитие взаимных связей ФГБОУ ВО «РГГМУ» с представителями бизнеса, а также государственными учреждениями и организациями как представителей рынка труда.

Современный г.Санкт-Петербург представляет из себя крупный российский образовательный и научный центр, на территории которого также присутствует и множество коммерческих организаций.

В этом отношении целесообразно обратить внимание на опыт зарубежных стран, демонстрирующий наличие четкого взаимодействия сфер высшего образования, науки и производства, что создает все условия для развития собственного молодежного инициативного и инновационного потенциалов.

Если обратиться к опыту ведущих стран, то зарубежные фирмы устанавливают контроль над учебным процессом, который выражается в совместной разработке всей учебной программы для отобранных ими студентов, не смотря на то, что не все они будут работать в этих фирмах.

Одновременно, в рамках такого участия в разработке учебной программы можно рекомендовать компаниям также определить потенциально возможные вакансии, которые могли бы занять студенты определенных специальностей, проходящих обучение на очной форме в ФГБОУ ВО «РГГМУ» на определенных льготных условиях (сокращенный день, выполнение определенного объема работ (проектов, задач) и пр.).

Принимая во внимание то, что в настоящее время крупные компании все явно обозначают проблему отсутствия кадров необходимой квалификации на рынке труда, совместное развитие системы трудоустройства студентов на время их обучения в ВУЗе решит две проблемы - обеспечив в итоге кадровым резервом будущие потребности компании, дав время оценить перспективность сотрудника для дальнейшей работы на полноценной основе по окончании учебы и получении диплома, а также решив одновременно материальные проблемы самого студента, который помимо получения дохода сможет и приобрести необходимые для будущей трудовой деятельности навыки.

В данном направлении оптимизации мер социальной поддержки заслуживает внимание также опыт США, когда квалифицированные сотрудники американских компаний выступают в роли наставников студентов младших курсов в период обязательной практики. Данный подход может обеспечить эффективный способ решения проблем по совершенствованию образовательных услуг, повышению материальной самостоятельности студента за счет

дополнительного дохода и поднимет качественную подготовку студенческого состава ФГБОУ ВО «РГГМУ» к занятости в дальнейшем.

Наряду со всем представленным спектром мероприятий по расширению мер поддержки студенческой молодежи ФГБОУ ВО «РГГМУ» следует также обращать внимание на широкое освещение каждого метода социальной поддержки, наличия права на доступ к нему у студента, порядка оформления, а также произошедших изменениях (в случае их наличия) со стороны ответственных лиц ВУЗа.

В данном направлении рекомендовано обеспечить разработку отдельного тематического сайта с соответствующей системой навигации и функционалом личного кабинета. Создание специального раздела на основном сайте ФГБОУ ВО «РГГМУ» нецелесообразно в виду его ориентации на общую аудиторию, тогда как в нашем случае наиболее эффективным будет сайт с ориентацией на узкую целевую аудиторию - студентов, как правило обучающихся очно за счет бюджетных средств.

В качестве основных обязательных разделов данного сайта можно рекомендовать следующие (таблица 3.1).

Таблица 3.1 - Основные рекомендации по содержанию разделов сайта о мерах социальной поддержки студентов

Наименование раздела	Содержание
Информация по стипендиям	1. Все виды доступных стипендий академических и социальных, в том числе Президента РФ, Правительства РФ и Санкт-Петербурга и пр., а также их размеры 2. Основания для начисления, в том числе и в повышенном размере 3. Необходимые условия для получения. 4. Порядок оформления документов в случае необходимости (формы, образцы) 5. Подразделения (ответственные лица при наличии) с указанием местонахождения, контактных данных, часов приема

Продолжение таблицы 3.1

Информация о доступных общежитиях	1. Перечень доступных общежитий для проживания студентов с указанием распределения по специальностям и пр. 2. Необходимый перечень документов для оформления (формы, образцы) для каждой категории студентов
-----------------------------------	---

	3. Стоимость проживания для каждой категории студентов и порядок оплаты 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок начисления оплаты, правила проживания и предоставления общежития и пр. 5. Подразделения (ответственные лица при наличии) с указанием местонахождения, контактных данных, часов приема для обращения
Виды материальной помощи	1. Виды, размер, основания для получения 2. Порядок, сроки оформления, образцы документов 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие назначение выплат 4. Подразделения (ответственные лица при наличии) с указанием местонахождения, контактных данных, часов приема для обращения
Доступные льготы и скидки	1. Общий перечень доступных льгот и скидок для студентов в разрезе отдельных групп (очная форма - бюджет, очная форма - контракт, заочная форма и пр.). В частности, льготный проезд, посещение культурных учреждений, дотации на питание и пр. 2. Порядок, сроки оформления, образцы документов 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие назначение выплат (при наличии) 4. Подразделения (ответственные лица при наличии) с указанием местонахождения, контактных данных, часов приема для обращения
Инвалиды и другие социально незащищенные группы (сироты, многодетные)	1. Полный перечень доступных льгот по каждой группе социально незащищенных лиц, являющихся студентами, с указанием размеров. 2. Основания для оформления (получения), документы (образцы, формы), сроки подачи заявлений по каждому виду поддержки 3. Ссылки на нормативно-правовые акты 4. Контактные данные ответственных лиц и часы приема обращений (заявлений, документов и пр.)
Общие новости и объявления	1. Информация об обновлении разделов и появлении новых программ 2. Новостные данные об индексации или изменениях в содержании и перечне доступных мер поддержки 3. Изменения в порядке работы подразделений, ответственных за оформление мер поддержки
Календарь	Общий календарь обращений по видам социальной поддержки

Для учета разницы в сроках и порядке подачи (оформления) отдельных доступных вариантов социальной поддержки, которые могут возникать для студентов разных факультетов рекомендуется реализовать функционал работы с сайтом посредством инструмента «Личный кабинет», который за счет заполнения студентом личных данных (направления подготовки / факультета, формы обучения очная / заочная, бюджетная / контрактная и т.д.), статуса студента (льготный/общий) и пр. позволит исключить риски ошибок и сможет обеспечить актуализацию информации о доступных мерах посредством проведения адресной новостной рассылки и напоминаний, что также исключит

риски пропуска важных сроков и дат, по сути сформировав на основе общего индивидуальный календарь для каждого студента.

В отношении работы кураторов с первокурсниками рекомендуется в дополнение к постоянному напоминанию о наличии актуальной информации на сайте и необходимости пройти регистрацию на нем в обязательном порядке на этапе начала обучения проведение работы обеспечить комплексное информирование студентов о существующих мерах поддержки. В начале учебного года целесообразно провести вводные встречи, на которых будут подробно освещены следующие вопросы (рисунок 3.1).

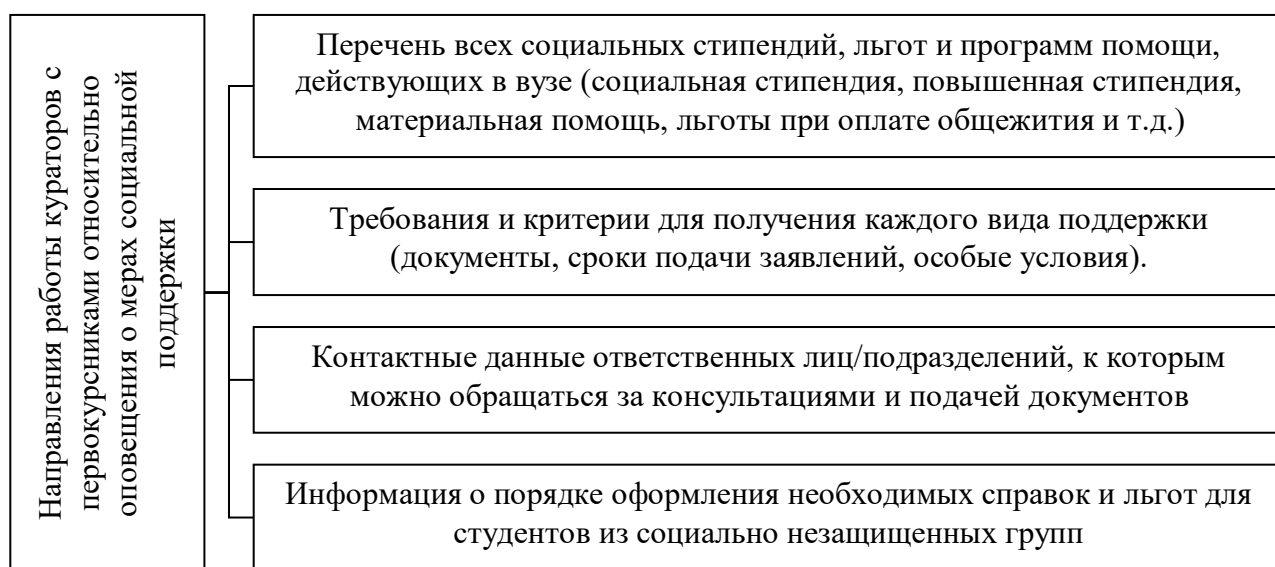


Рисунок 3.1 - Направления работы кураторов с первокурсниками по информированию о мерах социальной поддержки

Кураторы должны объяснить важность своевременного информирования и напоминать студентам о приближающихся сроках подачи заявлений на ту или иную меру поддержки.

3.2 Социально-экономическое обоснование предлагаемых мероприятий по совершенствованию социальной поддержки студенческой молодежи в ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Социальная эффективность разработанных мероприятий по обеспечению совершенствования социальной поддержки студенческой молодежи в отношении молодых семей, в первую очередь, заключается в:

- повышении обеспеченности студентов (студенческих семей) жилплощадью на время обучения;
- минимизация разрыва по доходам для студенческих семей, родивших ребенка в период обучения, и, соответственно, повышение качества их жизни и уровня получаемых в процессе учебы знаний.

Основным ожидаемым социальным эффектом в данном случае выступает улучшение демографических показателей в студенческой среде за счет рождаемости.

Таким образом, социальная эффективность данных мероприятий демографического развития будет, прежде всего, заключаться в росте благосостояния семей с детьми под влиянием прироста стимулирующих выплат и социальных пособий, а также улучшении социальной поддержки рождаемости в регионе. Одновременно, это не создаст значимой нагрузки на бюджет.

В частности, следует отметить, что по данным ФГБОУ ВО «РГГМУ», процент студентов, находящихся в браке, не превышает 5% от общего числа обучающихся. Чаще всего это люди, имеющие среднее профессиональное образование, достигшие 23-25-летнего возраста и люди, получающие второе высшее образование, в то время как среди аспирантов этот процент существенно выше. При этом задачей Правительства Санкт-Петербурга в данном случае выступает определение наиболее приоритетных направлений распределения имеющихся средств регионального бюджета на действительно эффективные и востребованные меры поддержки молодых студенческих семей и рождаемости. В то время как ФГБОУ ВО «РГГМУ» может предусмотреть и порядок организации собственных выплат.

В свою очередь, критерием социальной эффективности мероприятий выступает и то, что создание семьи в молодом возрасте, с одной стороны, может стимулировать рост рождаемости, что весьма важно в условиях депопуляции, с

другой – решает целый ряд социальных и психологических проблем молодого человека, противодействует распространению эпидемии одиночества. Грамотная социальная политика должна создать условия, способствующие полной реализации репродуктивных планов молодежи [25].

Социальный эффект от совершенствования социальной поддержки в форме трудоустройства будет состоять в обеспечении психологической помощи студентам в адаптации к будущей трудовой деятельности, появления уверенности их в восприятии собственной социальной защищенности и востребованности на рынке труда, содействие повышению занятости и благосостояния.

Если рассматривать социальную эффективность с позиции влияния на уровень дохода молодых студенческих семей с детьми, то прогнозная экспертная оценка может быть представлена следующим образом (рисунок 3.2).

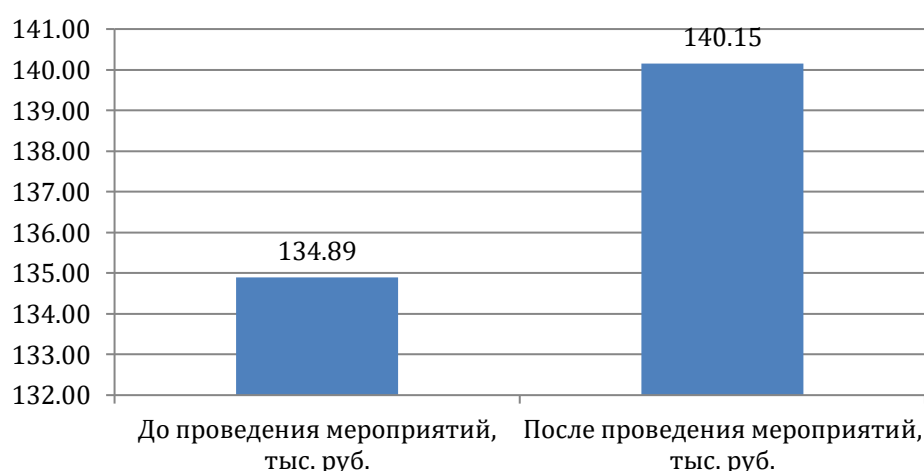


Рисунок 3.2 - Оценка ожидаемого влияния мероприятий на изменение среднегодового дохода студента очной формы, обучающихся на бюджетной основе в ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Несущественность роста +3,9% обусловлена достаточно малым количеством получателей мер социальной поддержки с случае рождения ребенка во время обучения - потенциальная возможность, согласно проведенным исследованиям, в частности на примере Калининградской области - способствует заведению детей только у 8-10% молодых студенческих семей, которые студенты не стремятся создавать до момента выпуска из ВУЗа, что

говорит о необходимости работы по популяризации семейного формата отношений в молодежной студенческой среде.

Социальная эффективность мероприятий в части определения обязанностей кураторов по информированию студентов-первокурсников о мерах социальной поддержки наряду с созданием единого информационного сайта по данной тематике определяется следующими направлениями влияния (рисунок 3.3).

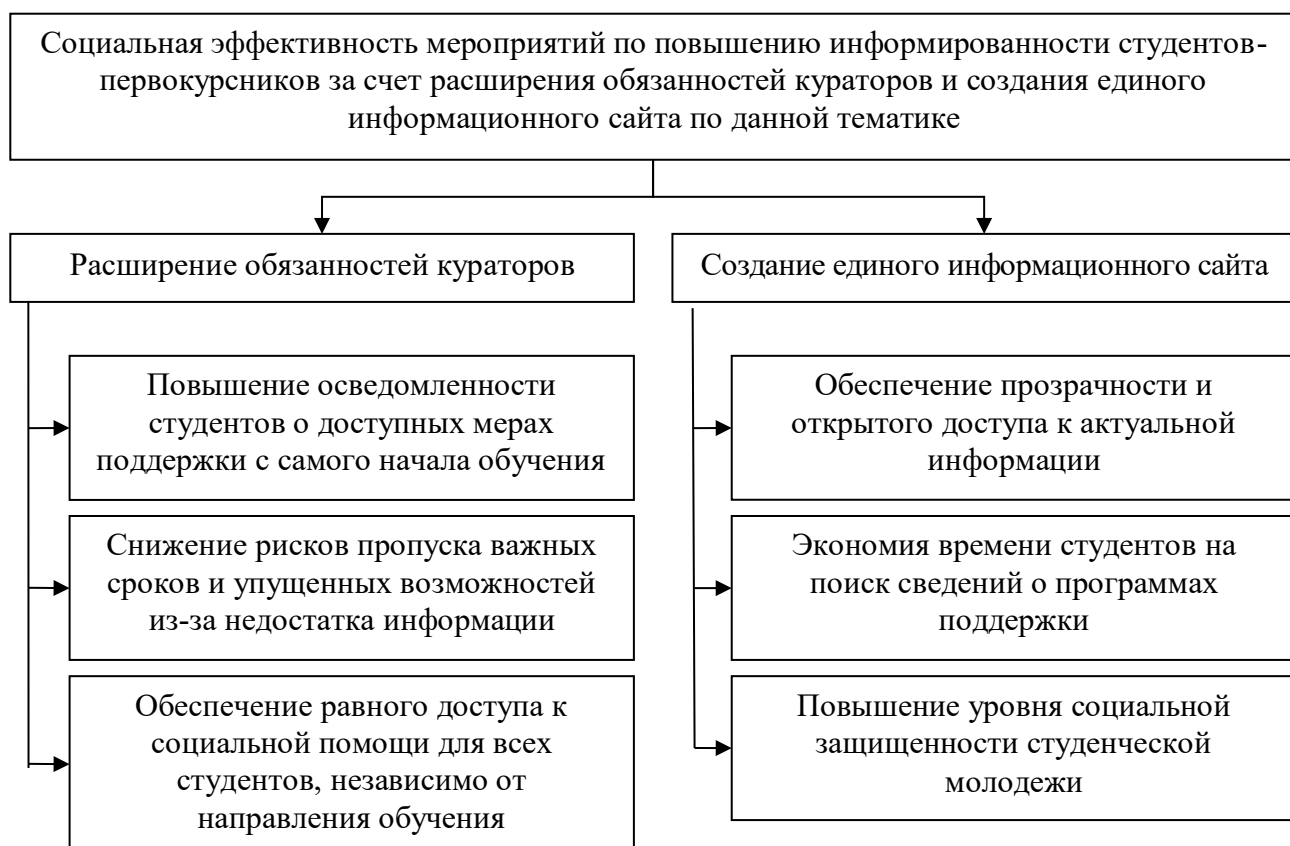


Рисунок 3.3 - Социальная эффективность мероприятий по повышению информированности студентов-первокурсников за счет расширения обязанностей кураторов и создания единого информационного сайта

В отношении экономической эффективности работы кураторов доведение информации осуществляется за счет их регулярного взаимодействия со студентами в рамках обычных обязанностей, что не предполагает существенного роста временных затрат.

Помимо этого, прямая плановая работа кураторов по обеспечению информирования студентов окажет влияние на следующие экономические показатели:

- Снижение нагрузки на сотрудников соответствующих подразделений за счет разделения обязанностей по консультированию.
- Возможное увеличение количества получателей социальной поддержки за счет роста информированности.

В отношении экономического эффекта в части создания единого информационного сайта окажет влияние на следующие экономические показатели:

- первоначальные затраты на разработку, наполнение, тестирование и запуск сайта и текущие затраты на его администрирование и поддержку, включающую регулярное обновление информации;
- снижение в перспективе расходов на организацию работы по информированию студентов, получению и обработке от них документов и пр.;
- упрощение процедур внутреннего администрирования программ социальной поддержки позволит сократить трудозатраты ответственных лиц, приведя к высвобождению времени сотрудников.

Реализация предложенных мер не требует существенных единовременных вложений, но позволит обеспечить системный подход к информированию, повысить эффективность использования средств на социальную поддержку и в целом улучшить положение студенческой молодежи.

Общая экономическая эффективность мероприятий по расширению мер социальной поддержки студенческой молодежи в основном коснется в отношении снижения риска ухода студента в виду материальных проблем до момента окончания им обучения и получения диплома. Особенно, экономические потери ощутимы, в случае, если студент обучается на очном отделении и бюджетной основе - тогда государство теряет как произведенные расходы на его обучение, так и на оказанные в процессе этого обучения меры

социальной поддержки (стипендии, материальную помощь, проживание в общежитии и пр.).

Если рассматривать общую динамику потерь за 1 год в части средних затрат на обучение одного студента, то на основании отчетности по итогам 2023г. о результатах финансово-хозяйственной деятельности и ожидаемой оценки в снижении количества отчисленных на 30%, можно определить сумму экономии затрат на обучение (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Расчет возможной экономической эффективности в виде снижения бюджетных расходов на обучение студентов, отчислившихся до момента окончания ФГБОУ ВО «РГГМУ»

Показатель	Значение
Совокупная сумма ассигнований на выполнение гос. задания в отношении студентов, обучающихся на бюджетной основе	687724,4
Всего обучающихся на бюджетной основе по состоянию на начало года, чел.	2881
Стоимость обучения одного студента на очной форме обучения за счет бюджета, тыс. руб./год	238,7
Всего отчислений за год, чел.	54
Ожидаемое снижение процента отчислений	-30%
Экономия расходов на обучение студентов, не окончивших ВУЗ для бюджета в год, тыс. руб.	9023,25

Одновременно, экономическая эффективность при трудоустройстве также предполагает ускорение включения студентов в трудовую деятельность, что способствует их участию в производстве ВВП, а также постепенному росту производительности труда по мере приобретения профессиональных навыков.

При этом проведение мероприятий предполагает также определенные затраты преимущественно на разработку и поддержку работы сайта, общая оценка величины которых представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3 - Расчет затрат на разработку и поддержку единого информационного сайта для студентов о мерах социальной поддержки и порядке их получения

№ п.п.	Наименование затрат	Сумма, тыс. руб.
Единовременные затраты		
1	Дизайн сайта (создание макета)	365

2	Подготовка материалов для размещения на сайта	60
3	Backend-разработка	275
4	Frontend-разработка	298
5	Тестирование, публикация	68
	Итого единовременных затрат	1066
Текущие затраты в год		
1	Администрирование	300
2	Хостинг	5
	Итого текущих затрат	305
	Общая сумма затрат	1371

Таким образом, если в первый год работы общая сумма затрат составит 1371 тыс. руб., то в перспективе в последующие годы она снизится до 305 тыс. руб. в виду отсутствия единовременных затрат на разработку и запуск сайта, в виду необходимости только организации работы по регулярному администрированию (обновлению), а также хостингу.

Хостинг (обеспечение появления сайта в интернете и бесперебойная работа) в среднем – 400-500 руб. в месяц. В то время как при регулярном обновлении стоимость услуг по администрированию не превышает 25 тыс. руб. ежемесячно.

Таким образом, общий ожидаемый экономический эффект с учетом затрат на разработку сайта и эффекта экономии бюджетных расходов в случае снижения числа отчисленных студентов в виду невозможности обучения по причинам материального характера в первый год составит:

$$9023,25 - 1371 = 7652,25 \text{ тыс. руб.}$$

Оценить потенциальный рост затрат в виду роста количества получателей мер социальной поддержки является достаточно затруднительным в виду индивидуальных особенностей каждого студента, а именно его социального статуса (многодетная семья, инвалид, сирота), направления обучения, успеваемости, достижений в научной работе или участия в мероприятиях как представителя ФГБОУ ВО «РГГМУ» и т.д.

Одновременно, положительным фактором выступит и снижение времени на обработку запросов студентов в рамках обращения за мерами социальной поддержки у ответственных лиц, что компенсирует общий рост объема работы в

виду увеличения количества получателей мер социальной поддержки в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Таким образом, можно признать общую социальную и экономическую эффективность мероприятий, что делает их целесообразными на предмет рассмотрения к реализации на практике.

Заключение

По результатам проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

В виду постоянных изменений в современном мире и ключевой роли студенческой молодежи в формировании и определении этих изменений. Увлеченная не только получением знаний, но и активным участием в гражданской жизни, студенческая молодежь выступает как динамичный фактор, наполняющий общество энергией, творчеством и новаторством, а также как двигатель инноваций и прогресса в развитии страны. Ее идеи, энтузиазм и способность к сотрудничеству являются ключевыми элементами, определяющими не только их собственную судьбу, но и будущее всего народа. Однако в условиях экономической нестабильности и влияния множества дестабилизирующих факторов, невозможности полноценного обеспечения собственной финансовой самостоятельности она становится уязвимой группой и нуждается в помощи на государственном и общественном уровне.

Обеспечение материальной поддержки через стипендии, гранты в рамках обучения в учебном заведении, предоставление доступа к специальным кредитным государственным программам позволит студентам продолжать свое обучение и сосредотачиваться на развитии умений, компетентностей и профессионального роста, что и предопределяет постоянное внимание государства в вопросах обеспечения социальной поддержки студенческой молодежи как неотъемлемой составляющей проводимой социальной и образовательной политики.

В качестве непосредственного источника предоставления мер социальной поддержки может выступать государство, учебное заведение, сторонние организации коммерческого и некоммерческого характера. Современная система форм, методов, инструментов социальной поддержки, в первую очередь, выступает в роли механизма предотвращения и защиты от социальных рисков

студенческой молодежи и минимизации их последствий посредством улучшения социального и материального положения студентов и защиту их прав.

Меры социальной поддержки студенческой молодежи регулируется соответствующими документами нормативно-правового характера. В данном отношении стоит отметить положения основного нормативно-правового акта в сфере регулирования применения мер социальной поддержки обучающихся на территории Российской Федерации, к числу которых относится и студенческая молодежь - п.2 ст. 34 Федерального закона Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ основных направлений социальной поддержки, доступных студенческой молодежи ФГБОУ ВО «РГГМУ» продемонстрировал достаточно широкий спектр методов и инструментов, включающих предоставление мест в общежитии, выплату стипендий, компенсацию транспортных расходов, реализацию льготных форм посещения театров и музеев, представление социального вычета, возможности получения образовательного кредита и пр.

Однако, проведенный анализ их эффективности продемонстрировал ряд недостатков. В частности, в виду того, что студентам приходится совмещать работу и учебу в виду недостаточного объема стипендиальных выплат необходимо обеспечить оптимизацию мер социальной поддержки в форме содействия трудоустройству не только после окончания обучения, но и во время ее прохождения.

При этом, целесообразно обращать внимание на то, чтобы студент решал не только материальные проблемы, но и развивал профессиональные навыки в рамках специальности.

Внимания требуют и направления поддержки молодых студенческих семей, которые в настоящее время находятся на недостаточном уровне, что и предполагает необходимость совмещения работы и учебы.

В данном случае ФГБОУ ВО «РГГМУ» было рекомендовано проведение следующих мероприятий:

1. Расширение мер поддержки студенческой молодежи в отношении молодых семей.

Направлениями решения наиболее острых проблем социальной поддержки молодых студенческих семей для ФГБОУ ВО «РГГМУ» могут стать такие меры, как:

- предоставление жилья с семейным форматом в общежитие, для чего потребуется переоборудование основного фонда посредством выделения специального блока для семейных студентов в обычном общежитии;
- для студенческих семей с одним ребенком – увеличение выплат стипендии;
- перевод молодых матерей в первое время после рождения ребенка на индивидуальное обучение с целью не прерывать обучение;

2. Содействие трудоустройству студентов в период обучения в ВУЗе, ориентированное на развитие профессиональных навыков и получение практики по выбранной специальности. Возможным вариантом решения приведенной проблемы может стать укрепление и развитие взаимных связей ФГБОУ ВО «РГГМУ» с представителями бизнеса, а также государственными учреждениями и организациями как представителей рынка труда.

3. Оптимизация работы по информированию студентов посредством создания раздела сайта по доступным мерам социальной поддержки, а также введение обязанности кураторов в донесении до первокурсников информации о содержании мер социальной поддержки.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lhs8uztkw4737956898
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрании законодательства Российской Федерации от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563
3. Федеральному закону от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
4. Федеральному закону от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Федеральный закон от 07.08.2000 №122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»
7. Правила определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии, утвержденными постановлением Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. №1190
8. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30 августа 2012 г. № 921 «Об именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования».

9. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с.

10. Александрова, И. В. Социальные проблемы совмещения учёбы и работы у студентов вузов / И. В. Александрова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы : Сборник статей по материалам CCCVI международной научно-практической конференции, Москва, 01 мая 2023 года. Том 17 (306). — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Интернаука», 2023. — С. 85-91

11. Баишева, А. Ю. социальная поддержка и защита молодых семей / А. Ю. Баишева // ВСЕРОССИЙСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ 2023 : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 31 января 2023 года. — Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. — С. 15-20.

12. Больницкая, А. Н. Государственная политика социальной поддержки населения / А. Н. Больницкая // Регионология. — 2016. — № 2(95). — С. 90-98.

13. Буюкова, К. И. Социальная поддержка студентов высших учебных заведений в ситуации социально-политической нестабильности (кейс Томского государственного университета) / К. И. Буюкова, И. Б. Плешкевич // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. — 2023. — № 73. — С. 186-195

14. Гревцова, Е. В. Социальная работа со студентами в вузе: актуальные вопросы / Е. В. Гревцова // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : Материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию социальной работы в России, Улан-Удэ, 23–24 сентября 2021 года. — Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2021. — С. 89-90.

15. Егоршин, Д. В. Стипендия как дополнительная мера подготовки квалифицированных специалистов / Д. В. Егоршин, А. Д. Куликов // Норма. Закон. Законодательство. Право : Материалы XXV Международной научно-

практической конференции молодых ученых, Пермь, 07–08 апреля 2023 года / Науч. редактор О.А. Кузнецова. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. – С. 543-547.

16. Захарова, М.В. Социальная поддержка студенческой молодежи в вузе / М.В. Захарова, Т.В. Никулина, О.М. Веретенникова // Научный результаты в социальной работе. – 2023. – Т. 2, № 2. – С. 86–92.

17. Ивкин, С. А. Социальная защита населения в контексте социальной политики государства / С. А. Ивкин, А. А. Щеголев // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. – 2021. – № 17. – С. 27

18. Кочетков, Д. С. К вопросу об определении понятия социальной поддержки / Д. С. Кочетков, А. И. Галкин // Самоуправление. – 2023. – № 2(135). – С. 700-705

19. Махнач, А. В. Жизнеспособность студенческой молодежи России в условиях неопределенности / А. В. Махнач, А. И. Лактионова, Ю. В. Постылякова // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 5. – С. 90-121

20. Мельников, С. В. Основы социальной работы : Учебник / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 405 с.

21. Монгуш Д.Ш. Студенческая молодежь Республики Тыва как особая социальная категория региона // Теории и проблемы политических исследований. - 2023. - Том 12. № 2А. - С. 26-35

22. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с.

23. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — М. : КноРус, 2024. — 168 с.

24. Право социального обеспечения / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с.

25. Ростовская, Т. К. Институциональные ресурсы поддержки и развития института студенческой семьи: региональные аспекты / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева, Е. Н. Васильева // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2023. – Т. 16, № 2. – С. 112-126.

26. Ростовская Т. К. Состояние и перспективы поддержки студенческих семей в системе высшего образования: экспертные оценки / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова // Вопросы управления. - 2024. - Т. 18, № 1. - С. 36-50.

27. Рыжова, А. А. Меры социальной поддержки и стимулирования студентов в Российской Федерации / А. А. Рыжова, О. А. Рыжова // Правовая культура. – 2023. – № 1(52). – С. 82-89

28. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. С. Щербинина, Н. Б. Топка [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — М.: КноРус, 2023. — 528 с.

29. Технологии социальной работы с молодежью : учебное пособие / Н. Ф. Басов, И. С. Шемет, Н. Б. Топка [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — М. : КноРус, 2023. — 397 с.

30. Черницов, А. Е. Возможности и ограничения государственной социальной поддержки российского студенчества / А. Е. Черницов, М. О. Астахова // Менеджмент в социальных и экономических системах : сборник статей XIV Международной научно-практической конференции, Пенза, 16–17 декабря 2022 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 463-466

31. Официальный сайт ФГБОУ ВО «РГГМУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rshu.ru/> – Загл. с экрана.